

《信息资源获取与利用》实践指导书

课程编号： 1100447
实用专业： 信息管理与信息系统
学时数： 108;
学分： 3
编写者： 寇继虹

实践项目 1

- 一、 实践题目 信息基础检索及检索技巧
- 二、 实践课时 4学时
- 三、 实践目的和要求

从信息资源获取与利用在大学生成才中的意义以及信息素养的内涵的了解起始，通过实践学习信息检索基础知识，要求在讲解的同时利用所讲的检索方法和技巧在百度和维普中进行检索实践。

四、 实践内容

分不同的检索方法和途径进行检索

检索方法：布尔逻辑检索、截词检索、简单检索、高级检索、专家检索和二次检索

检索途径：内容特征（如主题词和关键词等）和外部特征（如题名、作者、出版者等）

实践项目 2

- 一、 实践题目 信息基础检索及检索技巧
- 二、 实践课时 4学时

三、实践目的和要求

要求学生在操作实践中学习如何使用Cmaptools制作概念图，目的是让学生掌握Cmaptools软件工具的使用方法和技能，

四、实践内容

观看Cmaptools主页示例；实践概念图基础操作、样式变换、背景图添加、自动布局、添加注释和信息、查找选择，合并节点、嵌入式节点、验证与修复链接、演示编辑、概念图记录、概念图的搜索，了解Cmaptools的协作功能（讨论线索、知识汤、同步协作）。

实践项目 3

一、实践题目 动态思维导图PB的实践学习

二、实践课时 4学时

三、实践目的和要求

要求学生在操作实践中学习如何使用PersonalBrain软件，目的是让他们掌握PersonalBrain软件工具的使用方法和技能，

四、实践内容

观看相关的PB应用视频；查看相关的博文翻译；PersonalBrain思维导图软件的功能特性翻译；认识“丛”，活动主题、上级主题、下级主题，跳跃主题；PB基本操作讲解实践。

实践项目 4

一、实践题目 实际的PB作品或CmapTools知识模型的构建

二、实践课时 4学时

三、实践目的和要求

要求以概念图知识教程为主题构建PB作品或CmapTools知识模型，目的是让学生对概念图知识有一个比较全面的认识。

四、实践内容

依照概念图知识教程网站<http://www.sherc.net/sherc/application/gntjc.jsp>，将概念图知识分为基本知识（定义、要素、结构）、制作方法、构图工具、教学好处与应用四个大的方面，利用Cmptool s软件或PersonalBrain软件进行核心内容的构建。

实践项目 5

一、实践题目 协作完成以E-learning为主题的PB作品的构建

二、实践课时 4学时

三、实践目的和要求

实践目的是让学生掌握一定的E-learning基础知识，要求小组协作完成以E-learning为主题的PB作品的构建。

四、实践内容

全班同学查看学习者分类，按照组内异质、组间同质的原则自由组合为若干组，然后对

所提供的中英文学习资料How E-learning works

http://www.360doc.com/content/07/0828/22/27649_701249.shtml

以及团队成员查找到的相关E-learning资料（如EL研究领域、系统平台、会议论坛、企业EL实例、EL预测、高校EL、EL课件等）进行整理、归纳并规划PB作品的内容构成，完成作品的构建。

实践项目 6

一、实践题目 以E-learning学习工具为教学内容制作音视频课件

二、实践课时 8学时

三、实践目的和要求

实践目的是让学生们能够了解更多的实用网络学习工具，以利于今后的自主、探究和协作实践学习。要求各小组自选工具（各小组不能重复），利用屏幕视频录制软件制作音视频课件，在下一个实践项目中进行教学交流。

四、实践内容

每个小组从提供的网络免费工具中或自己查找到的或已熟练使用并认为值得与大

家一起分享的软件工具中选择一种或多种E-learning学习工具、了解其用途、熟悉其使用方法，利用屏幕视频录制软件制作音视频课件（展现形式不限）

实践项目 7

一、实践题目 实用软件工具学生教学

二、实践课时 12学时

三、实践目的和要求

实践目的是让学生们能够进行一次教师教学体验，同时能够让同学们与大家一起分享所掌握的实用软件工具，使同学们能够从多途径了解到更多的学习工具。要求小组成员协作完成教学，并且每位同学需给各小组打分。

四、实践内容

以小组为单位对上周制作的教学内容进行讲解交流，并做交互评价。要求每位同学给每个小组打分。评分标准：课件制作的内容和质量30%；工具的实用性和易用性20%；讲解是否清晰易懂30%；团队协作精神20%

实践项目 8

一、实践题目 制作PB版在线信息素养教程

二、实践课时 4学时

三、实践目的和要求

实践目的是让同学们掌握信息选择、信息检索、信息评价、信息获取以及如何正确利用信息的基本技能。要求通过制作PB作品学习在线信息素养教程。

四、实践内容

结合北京工业大学图书馆信息素养教程(BJUTILT)和SKAGIT大学图书馆的TILT以及哈佛大学图书馆的TILT@HU，分小组制作在线信息素养教程的PB版本，需将下载的交互式游戏嵌入PB版教程。

实践项目 9

一、实践题目 Net. Tutor的IEbook制作

二、实践课时 8学时

三、实践目的和要求

实践目的是让同学们能够在学习另一种形式的在线信息素养教程的同时实践一种新工具IEBOOK（学生教学中提供的）的使用。将课件中要求的三项内容制作进IEBOOK。

四、实践内容

分小组以如下的三项内容制作IEBOOK

- 1、对Net. Tutor和BJUTILT从内容和形式上所做的简单比较；
- 2、从网站构建标准和使用性方面对Net. Tutor的评价；
- 3、Net. Tutorz信息素养教程网站核心内容。

实践项目 10

一、实践题目 制作Google应用作品

二、实践课时 4学时

三、实践目的和要求

实践目的是让学生们能够了解更多的Google应用，要求分小组探寻、讨论并制作有关Google应用的PersonalBrain作品（也可以采用其它形式，每位同学两个应用，所有小组成员的需合并起来）

四、实践内容

依据提供的相关文档实践学习Google的5个应用（课件中提供的），包括Google Scholar、Google Books、Google Map、google地球以及Ngram Viewer，探寻其它应用并在其中选择自己感兴趣的应用，分小组制作有关Google应用的PB作品。

实践项目 11

一、实践题目 以开放教育资源为主题分组讨论创设一次课

二、实践课时 4学时

三、实践目的和要求

实践目的是让学生们在了解和实践课程创设的过程中了解开放教育资源运动的发展及研究历史和现况，探索从学习者的角度会如何考虑课程内容的设置，要求制作出课件。

四、实践内容

以开放教育资源为主题，探究有关开放教育资源的种类、获取渠道、相关研究及其研究机构、相关的会议论坛、开放教育资源门户网站等内容，通过小组讨论要求制作课件（不限形式）

附加内容：观看如何打造中国的“天才”头脑风暴会议视频，以六人为一小组模拟头脑风暴会议形式，对中国的教育问题从四个方面展开讨论，1) 幼儿园、小学、中学、高校以及社会所承担的责任；2) 偏科问题；3) 专才与通才问题；4) 开放教育。并以PB记录同学们的主要观点。

实践项目 12

一、实践题目 讨论和总结TED视频演讲

二、实践课时 4学时

三、实践目的和要求

实践目的是让学生们了解国际先进的研究理念、方法和成果，拓展他们的视野，促进知识的传播和共享。要求写出总结、观后感及对自己的启发。

四、实践内容

观看推荐和自选的TED演讲视频，讨论并总结演讲的主要内容和演讲者的主要观点，并在周记中写观后感和自己所受的启发。

实践项目 13

一、实践题目 常用中文库1 分小组撰写“三大中文库引文功能之比较”的文章

二、实践课时 4学时

三、实践目的和要求

实践目的是让学生们初步尝试论文的撰写，可查看同学们对论文局部及整体的驾驭能力，以及对所用参考文献的引用方式，为后面参考文献管理工具实践项目以及论文写作实践项目的创设做好基础铺垫，使同学们能够带着问题来学习后面的专题。要求按照论文的写作规范完成。

四、实践内容

通过对其它课程以及本课程的学习，同学们对三大中文库应该会比较熟悉了。因

此本实践项目不再是定位于如何使用三大中文库上，而是让同学们依据所提供文献以及自己查找到的文献，分小组从数据库收录范围（简介和新的功能特色），检索途径，检索功能，检索结果的输出处理以及检索效果五个方面进行比较，仿写“三大中文库引文功能之比较”的论文。

实践项目 14

一、实践题目 在中文库和Google学术中查找主题文献，提出值得研究的问题

二、实践课时 4学时

三、实践目的和要求

实践目的是让学生们以自己喜欢的主题利用所学的检索方法获取相关文献并进行分析，为课程论文的撰写做前期准备。要求除了自选的主题外，需对课件中详列的信管专业相关信息（考证信息、寒暑期实践、实习生毕业生招聘、企业市场需求等）进行查询，以便于综合大家的查询结果服务于学生自身。

四、实践内容

在课件中推荐的主题或主题词(可自拟)中选择自己感兴趣的主题，利用三个常用中文库和Google学术检索并保存相关文献题名及摘要信息，分析该主题的相关研究？研究现状？提出值得研究的问题。

实践项目 15

一、实践题目 参考文献标注测试文章撰写，导入文献数据到EndNote过程的PB制作

二、实践课时 8学时

三、实践目的和要求

实践目的是让学生们掌握参考文献管理工具Endnote的使用方法。要求学会在word文档的撰写过程中实际使用Endnote管理文献。

四、实践内容

1、观看Endnote基本和高级功能讲解视频然后依据上次课所选的主题建立个人主题文献库，并撰写参考文献标注测试文章，要求从三大中文库和谷歌学术中各导入三篇参考文献。

2、将从三大中文库和谷歌学术中导入文献数据到EndNote的过程制作成PB作品。

实践项目 16

一、实践题目 ISI Web of knowledge主题英文文献库的建立

二、实践课时 8学时

三、实践目的和要求

实践目的是让学生们掌握ISI Web of knowledge (wok) 平台的使用方法。学生们能够利用WOK平台进行文献分析和科研选题。

四、实践内容

观看“借助ISI Web of knowledge平台的SSCI&AHCI进行人文社会科学研究选题”讲解视频，以所选主题检索相关英文文献，1、按照作者、出版年、国家、机构、学科类别、来源文献、语种等对领域研究的学科分布、高产人员、来源期刊的影响因子等进行简单分析；2、利用Endnote建立英文文献库，总结所选主题的研究现况和内容。

实践项目 17

一、实践题目 图书馆资源利用PB作品制作

二、实践课时 8学时

三、实践目的和要求

实践目的是让学生们通晓常用分类资料（图书、期刊、会议、学位论文）以及与专业学科结合最为紧密的（图情、经济管理、计算机）资料的查找途径。要求“做中学”。

四、实践内容

分组将课件中链接的图书、期刊、会议、学位论文及学科资料（图情、经济管理、计算机）查找的相关文档制作成PB作品

实践项目 18

一、实践题目 电子资源门户组成和用法的PB作品制作

二、实践课时 4学时

三、实践目的和要求

实践目的是让学生了解电子资源门户对用户所提供的多种资源的整合服务，使得用户能够更便捷地获取所需的资源，为用户的资源获取提供新的途径。

四、实践内容

利用课件中链接的文档了解电子资源门户设置的缘由、提供的检索和服务方式、主要的功能模块组成、同时结合自己查找的相关资料来制作电子资源门户的PB作品

实践项目 19

一、实践题目 课程论文的撰写

二、实践课时 8学时

三、实践目的和要求

实践目的是让学生们掌握学术论文的撰写方法和技能。要求依据论文写作规范要求完成最终的课程论文。

四、实践内容

通过实践学习相关概念图及 PPT 课件，通过观看相关学术论文写作视频，了解什么是学术论文、学术论文的特点、学术论文的类型、学术论文的写作步骤、学术论文的格式规范等，然后依据平时积累的资料依照论文写作规范要求完成课程论文的撰写。