

《信息组织》课程实验指导书

(2011年2月修订)

课程编号: 1100461
实用专业: 图书馆学
学时数: 36
学分: 1
编写者: 司莉

实验一：体系分类法的复分与组配方法（3学时）

【实验目的】

掌握体系分类法的复分表的结构与使用方法

【实验内容】

- 1: 结合理论教学内容, 熟悉体系分类法类目复分与组配类型与技术
- 2: 熟悉《中国图书馆分类法》的复分与组配标引技术与方法

实验二：体系分类法的复分与组配方法（3学时）

【实验目的】

运用《中国图书馆分类法》进行实地标引

【实验内容】

标引50个待标引的对象, 写出清晰的标引过程。

【实验步骤】

- 1: 分析待标引对象的学科与专业属性
- 2: 确定主题概念
- 3: 将主题概念转换为检索标识, 即类号。

如: 《飘》, 标引的过程应为: I(文学)→I3/7(各国文学)→I712(美国文学)
→I712.4(美国小说)→I712.45(美国现代小说)

实验三：《汉表》及《中国分类主题词表》的使用（3学时）

【实验目的】

了解叙词表的宏观结构与微观结构。

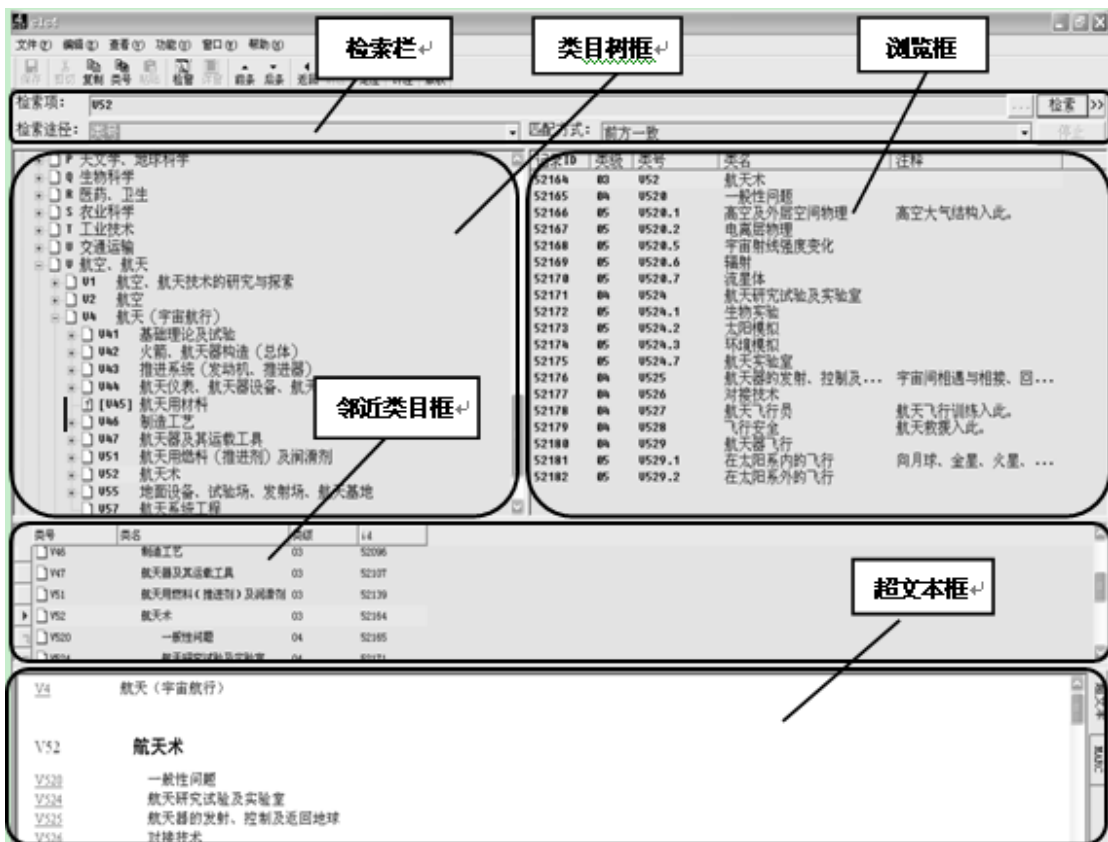
【实验内容】

- 1: 介绍4部叙词表，分析其宏观结构与微观结构。
- 2: 熟悉概念组配3种类型：即交叉组配、限定组配与联结组配
- 3: 初步给出20种待标引对象的主题标引结果。

实验四：《中国图书馆分类法》电子版与网络版的使用（3学时）

【实验目的】

熟悉《中国图书馆分类法》电子版与网络版的结构与功能，并能够熟练使用。



《中图法》（第四版）电子版界面

【实验内容】

- 1 正确安装运行《中图法》电子版。
- 2 通过上机操作练习，熟练掌握《中图法》电子版的菜单栏、工具栏、类目树框、检索栏、详细窗的操作方法。掌握电子版的检索方法。
- 3 请注册《中国图书馆分类法》（第五版）WEB版（<http://1.202.200.235/login.aspx>），浏览《中国图书馆分类法》Web版使用说明，了解其主要结构与功能。



CCT网络版界面

- 3 试用《中图法》（第4版）电子版、第5版网络版分别标引25个待标引文献。

实验五：国外分类法 DDC、LCC 网络版等的使用（3 学时）

【实验目的】

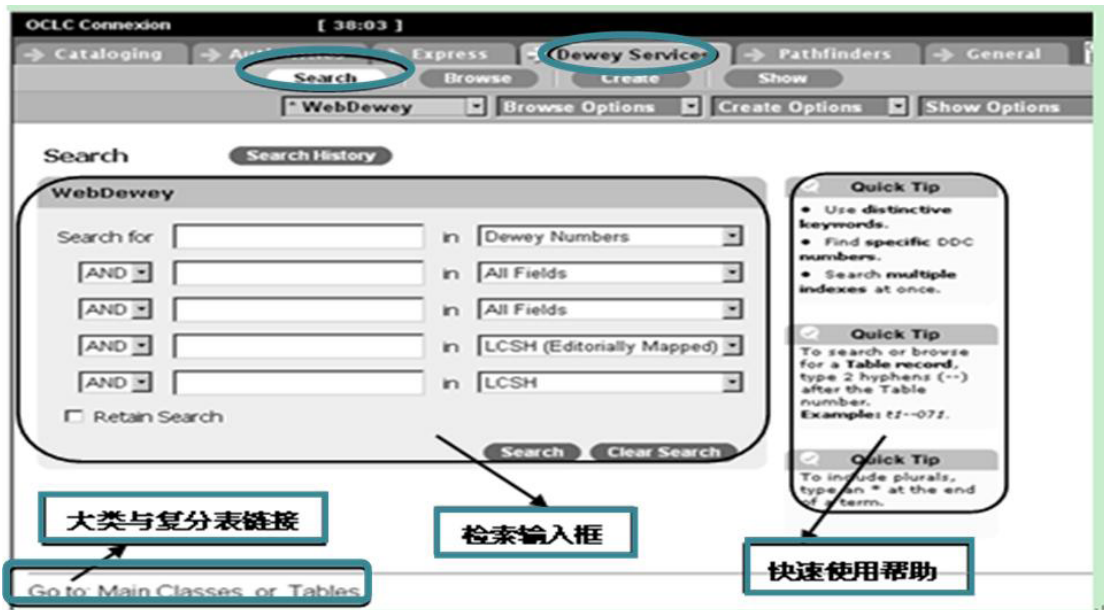
- 了解DDC、LCC分类法的网络版结构及其使用
- 了解《中国分类主题词表》网络版的结构与功能

【实验内容】

在线浏览词表的基础上，掌握其使用方法

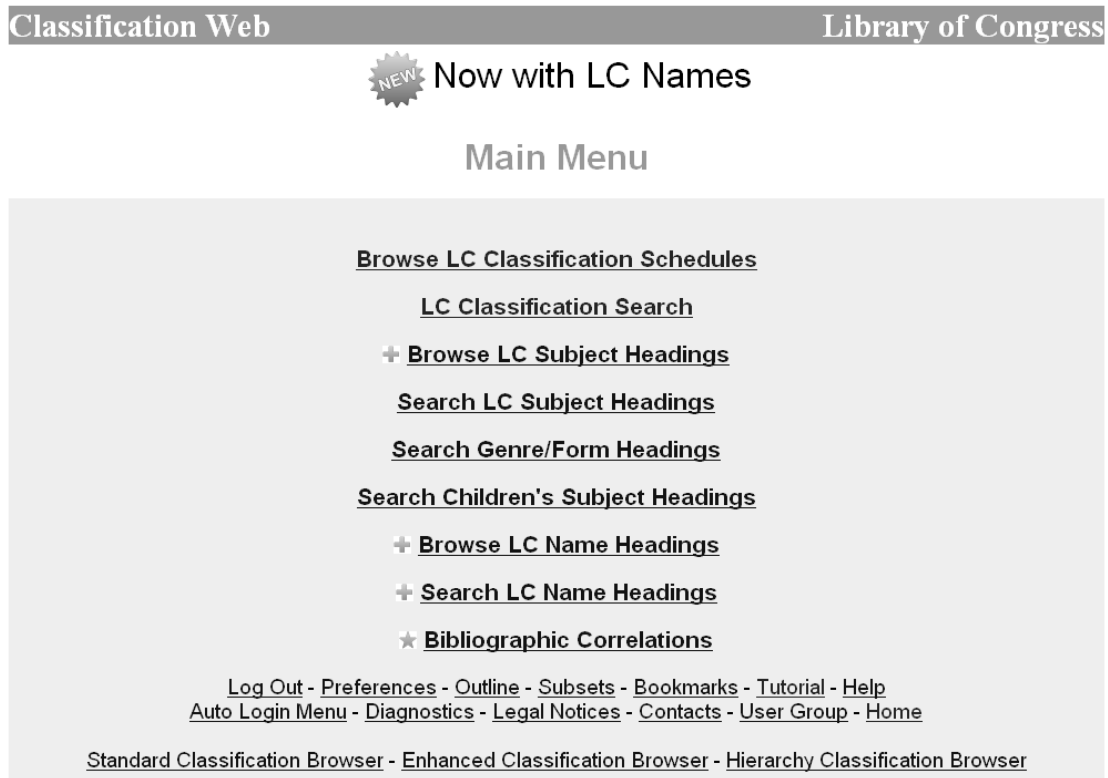
- (1) 《杜威十进分类法》网络版Webdewey

(<http://www.oclc.org/dewey/resources/tutorial/default.htm>)



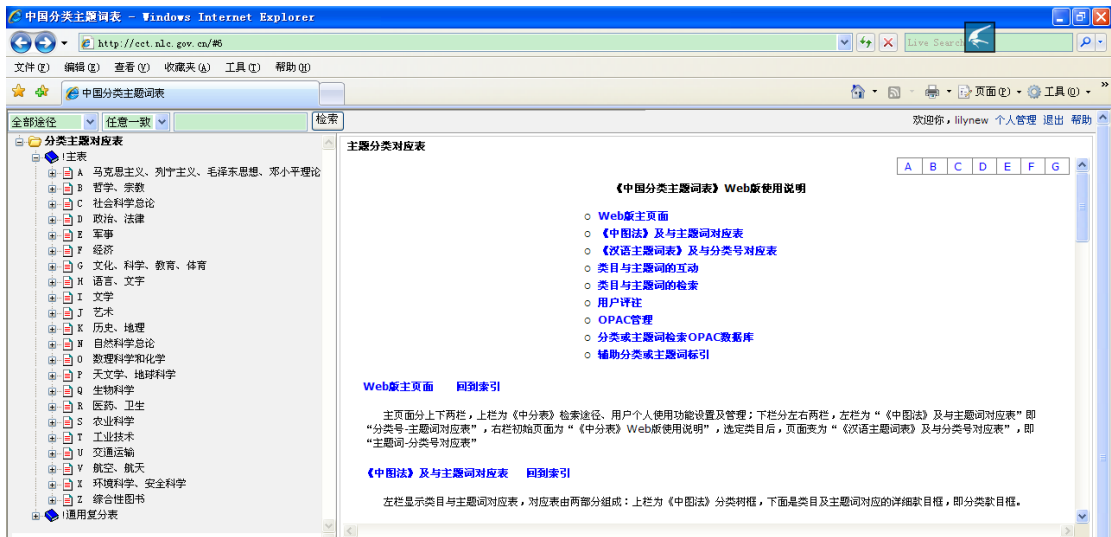
Webdewey主界面

- (2) 《美国国会图书馆分类法》网络版Classification Web
(<http://classificationweb.net/Help>)



Classification Web主界面

- 3) 《中国分类主题词表》(CCT)网络版(<http://cct.nlc.gov.cn/login.aspx>, 需要注册)



CCT网络版主界面

实验六：分类法网站的比较分析（3 学时）

【实验目的】

1. 熟悉《中图法》网站与《杜威十进分类法》网站的主要栏目及内容；
2. 对几部分分类法网站进行比较分析。

【实验内容】

比较以下几部分分类法的网站，分析其特色：

- (1) 《杜威十进分类法》（简称《DDC》）（<http://www.oclc.org/dewey/default.htm>）、
- (2) 《美国国会图书馆分类法》（简称《LCC》）（<http://www.loc.gov/aba/cataloging/classification/>）
- (3) 《国际十进分类法》（简称《UDC》）（<http://www.udcc.org/>）、
- (4) 《中国图书馆分类法》（<http://clc.nlc.gov.cn/>）

实验七：网络信息资源组织的调查分析（3 学时）

【实验目的】

调查分析网络学术信息资源组织现状，掌握其信息组织的方法。

【实验内容】

1. 调查学科信息门户的知识组织体系（5个）
2. 调查学科博客的栏目内容（5个）

3. 调查信息共享空间资源组织体系（5个）
4. 分析网络资源目录的特点

实验八：各类型、各主题、各学科文献的分类主题标引实习（3学时）

【实验目的】

（1）通过本实验，使学生能依据《中国分类主题词表》，给出100种实用文献的分类标引结果。

（2）通过本实验，使学生能依据《中国分类主题词表》，给出100种实用文献的主题标引结果。

【实验要求】

- （1）分组实习，按照两个班级分组实习。
- （2）实习工具书，《中国分类主题词表》。
- （3）实习地点：学院三楼资料室

实验九：各类型、各主题、各学科文献的分类主题标引实习（3学时）

【实验目的】

（1）通过本实验，使学生能依据《中国分类主题词表》，给出100种实用文献的分类标引结果。

（2）通过本实验，使学生能依据《中国分类主题词表》，给出100种实用文献的主题标引结果。

【实验要求】

- （1）分组实习，按照两个班级分组实习。
- （2）实习工具书，《中国分类主题词表》。
- （3）实习地点：学院三楼资料室

实验十：文献信息组织现状的调查分析（3学时）

【实验目的】

- (1) 选取10所图书馆，了解其OPAC数据库标引现状
- (2) 了解其电子资源及学科信息门户的KOS系统的运用现状

【实验要求】

- (1) 选取10所图书馆，调研其信息组织的现状
- (2) 分析存在的问题，提出改进措施

实验十一：图书馆信息资源组织（3学时）

【实验目的】

- (1) 通过参观武汉大学图书馆，了解信息组织的内容
- (2) 了解信息组织工作的布局与具体流程

【实验要求】

- (1) 认真听取图书馆专业人员关于信息组织内容与流程的专题讲解
- (2) 就信息组织的对象及业务流程进行讨论

【实习地点】 武汉大学图书馆

实验十二：撰写实验课程总结报告（3学时）