

# 《信息检索》教学实验大纲

修订日期：2015年9月

课程名称	信息检索
课程代码	20151004026
面向专业	图书馆学
课程类别	专业课(必修)
任课教师	黄如花
前导课程	信息检索
总学时	72
实验学时	36
学分	3 学分(其中实验 1 学分)
实验项目个数	7

## 一、本课程实验教学的目的

信息检索是一门理论与实践结合非常紧密的课程，加强实践环节的目的在于加深学生对信息检索理论与基本知识的理解，熟悉信息检索的基本原理和技术，提高学生的实践能力。

## 二、本课程实验教学应达到的基本要求

要求学生掌握网络信息检索的基本方法，能够熟练运用各种搜索引擎解决学习与生活中的问题；了解国内外各种重要的信息检索系统：CNKI、万方、NSTL、WOS、SDOL等，并能熟练应用这些数据库的检索功能查找所需资料；掌握科技查新的重要性以及查新技巧，能熟练针对某一课题内容进行全面查新；掌握网络信息资源的评价与选择，能够从众多的检索结果中筛选出最理想的答案。

## 三、学生应掌握的实验技术及基本技能

通过本课程实验教学，掌握网络信息检索的基本方法，能熟练运用各种搜索引擎解决学习与生活中的问题；掌握国内外各种重要的信息检索系统，并能应用这些数据库的检索功能查找自己所需的资料；掌握科技查新的重要性以及查新技巧，了解网络信息资源的评价与选择，不断提高自身的检索能力，利用信息检索为自己的学习和生活服务。

## 四、实验项目的设置与选定原则

实验项目的设置与选定主要遵循以下原则：

- 1、重点性原则。主要针对本课程要求学生掌握的重点内容设置实验。
- 2、操作性原则。设置的实验性项目剪操作性强，能提高学生的动手能力。
- 3、实际性原则。根据实验室已有条件设置实验项目。

## 五、需要的实验教学条件

硬件环境：普通联网的PC机，能上校园网和国际网

软件环境：有PDF，CAJ，VIP等配套软件

实验耗材：学生每人一机，集中在一间房，便于指导。

## 六、实验报告与考核

1、实验报告要求：每完成一份实验，要求每一位同学都要撰写实验报告。

2、考核内容：一是是否按实验的要求认真的进行了实验；二是实验是否达到了预期的效果；三是学生态度是否认真。

3、考核方式与评分标准：每次实验成绩分优、良、中、及格和不及格五等，实验态度和纪律占 20%；实验内容和效果占 50%；实验报告占 30%。实验成绩占课程成绩的 30%。

## 七、实验项目设置、内容提要及学时分配

实验项目编号	实验项目名称	实验内容及要求	实验性质	实验学时
1	国内外重要的综合性搜索引擎	1、利用百度、必应等综合性搜索引擎进行简单问题的检索； 2、对比同一检索式在不同检索工具中检索结果的差异； 3、对比同一个搜索引擎检索中、英文资料使用检索式的差异； 4、对比同一检索工具初级检索与高级检索的检索界面与功能的差异。	基础性	3
2	中外文学学术搜索引擎	1、掌握如何利用百度学术、谷歌学术进行学术信息的检索 2、对比二者检索结果数量及排序上的差异； 3、掌握如何在众多的检索结果中挑选出最满意的结果。	基础性	3
3	国内数据库——中国知网 CNKI	1、掌握 CNKI 的一框检索，高级检索和专业检索； 2、学会 CNKI 结果的分组和排序； 3、CNKI 的文献知识节点； 4、CNKI 检索平台 (kdn) 新特性。	基础性	4
4	国内数据库——维普	1、了解维普的五大模块（期刊文献检索、文献引证追踪、科学指标分析、高被引析出文献、搜索引擎服务） 2、掌握 VIP 的检索表达语法及并会构造检索表达式 3、掌握维普期刊文献检索模块	基础性	4

		<p>所支持的五种检索方式</p> <p>4、了解维普的个性化服务</p>		
5	Web of Science (WOS)	<p>1、了解 WOS 的资源收录情况;</p> <p>2、掌握 WOS 的检索方法、检索结果的排序功能和分析功能;</p> <p>3、掌握 WOS 的个性化服务功能。</p>	综合性	6
6	ScienceDirect	<p>1、了解 ScienceDirect 收录的主题和学科</p> <p>2、掌握 ScienceDirect 的快速检索、高级检索和专家检索的方法</p> <p>3、掌握 ScienceDirect 的主题浏览和字顺浏览等方法</p> <p>4、掌握 ScienceDirect 的个性化功能和结果保存方法</p>	综合性	6
7	信息检索的应用——科技查新	<p>1、了解科技查新的作用;</p> <p>2、掌握科技查新中的文献检索技巧</p> <p>3、学会查找关于某一主题的图书、期刊、学位论文、会议论文、科技报告、专利、商标等信息。</p>	设计性	10