

武汉大学教育事业发展规划“十四五”规划

“十四五”时期（2021~2025年）是我校实施“三步走”战略，建成中国特色世界一流大学的关键时期。根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》及《中国教育现代化2035》精神，按照教育部关于全国教育事业发展规划编制工作的统一部署，结合学校实际，特制定本规划。

一、建设基础

（一）“十三五”建设成效

“十三五”期间，学校坚持内涵发展、创新发展、集约发展、法治化发展、国际化发展、信息化发展的思路，从大学发展的本质要求出发，对标世界一流，坚持“学生为本”，实施“人才强校”战略，尊重学术、追求卓越，推进从管理到治理的转变，致力于以优秀的教师培养更优秀的学生，让学生在最美的大学接受最好的教育。学校核心竞争力和综合实力显著增强，初步跻身世界一流大学建设行列。

1. 人才培养质量大幅提升

学校坚持以立德树人为根本任务，深入推进本科教育教学改革和研究生教育综合改革，着力打造一流的本科教育和卓越的研究生教育。学校入选教育部“三全育人”综合改革试点高校，获批高校思想政治工作创新发展中心、教育部首批普通高等教育课程思政教学研究示范中心等平台，加快推进思想政治理论课改革创新，率先开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课程，优化专兼结合的专业化

辅导员队伍，“大思政”工作体系基本形成。着眼本科拔尖创新人才培养，加强弘毅学堂“书院制学术社区”建设，优化通识教育课程体系，实施“三学期制”，大力推进创新创业教育。着眼于研究生创新能力提升，优化博士研究生招生选拔机制，健全导师责权机制，推进研究学分制度，实施优秀博士研究生延期资助制度，不断提升研究生学位授予标准。学校瞄准一流人才培养质量，激励教师坚守教书育人本分，“六院士同上一门课”入选第五届全国教育改革创新特别奖；学校获批9个基础学科拔尖学生培养计划2.0基地，总數位居全国第五；8个专业入选“强基计划”；55个专业入选“双万计划”国家级一流本科专业建设点；75门课程入选“双万计划”首批国家级一流本科课程，入选总数居全国第四；新增7项国家级教学成果奖、33门国家级精品在线开放课程，4门课程获得“最美慕课—首届中国大学慕课精彩100评选展播活动”奖项。在中国高等教育学会发布的“全国普通高校教师教学竞赛状态数据”中连续四年蝉联第一；在“2016~2020年全国普通高校学科竞赛排行榜”中居全国排名第四，在QS毕业生就业能力排名中，我校2019、2020连续两年位居国内高校第六。研究生原始创新能力进一步提高，研究生以第一作者身份发表成果的质量水平不断提升，在国内外顶尖期刊发表学术论文数量不断增加。

2. 学科竞争力显著增强

学校实施“世界一流学科（群）领军计划”“一流基础学科行动计划”“生命医学学科腾飞计划”“战略前沿学科发展计划”四大学科建设计划。获批国务院学位委员会首批学

位授权自主审核单位，获批工程专业博士学位授权。积极响应国家重大战略需求，新增网络空间安全、人工智能、遥感科学与技术、公共卫生与预防医学等7个一级学科学位授权点；增设电子信息、资源与环境、土木水利等博士专业学位类别；增设数据科学、党的建设、应急管理、数字传媒、健康经济学等二级学科学位授权点，调整撤销6个学位授权点，布局建设宇航科学与技术研究院、大数据研究院、微电子学院等新兴学科建设载体，推动计算机学院、（国家）网络安全学院、电气与自动化学院等学院学科组织架构优化。10个一流建设学科（群）高质量完成“双一流”建设周期任务；在第四轮学科评估中，19个学科获评A类，其中4个学科为A+。学科国际可比指标快速上升，遥感技术连续5年软科世界一流学科排名世界第一；学科基础研究能力显著提升，学校自然指数跻身全球前50位，位列全球十大上升最快机构之一，学科发展呈昂扬态势。

3. 科研创新实现新突破

学校面向国家重大战略需求和国际学术前沿，推动科研体制不断完善，科研创新引领力不断增强。积极推动武汉光源等重大基础设施建设，获批教育部“十四五”国家重大科技基础设施培育项目；瞄准前瞻性、战略性、前沿性基础研究和“卡脖子”关键核心技术，免疫与代谢前沿科学中心、空天信息智能服务集成攻关大平台率先获教育部批复建设；“薄膜生长缺陷跨时空尺度原位/实时监测与调控实验装置”作为华中地区高校首个国家自然科学基金重大仪器研制项目获批；积极参与湖北省东湖实验室组建；瞄准未来科学发展

方向，成立高等研究院、医学研究院、工业科学研究院、中国发展战略与规划研究院、人工智能研究院、湖北应用数学中心等交叉研究机构；建设科研公共服务条件平台等基础性科研条件平台。服务国家战略，大力推进珞珈智库方阵建设，成立党内法规研究中心、“一带一路”建设研究院、大数据研究院、国际法治研究院、文明对话高等研究院、中印边界问题研究中心、当代中国与世界社会主义研究中心、长江文明考古研究院等高端平台。2016年以来，学校20项成果获国家科学技术奖励，其中“中国高精度数字高程基准建立的关键技术及其推广应用”和“中国高精度位置网及其在交通领域的重大应用”获国家科技进步一等奖；2019~2020年连续两年荣获湖北省科学技术突出贡献奖；在Science、Nature、Cell、Lancet和《中国社会科学》等国际、国内顶级杂志发表26篇高水平论文。人文社会科学各类获批项目数量连续居全国前列，其中国家社科基金重大招标项目、教育部重大攻关项目、教育部一般项目立项总数均位居全国第二；国家社科基金年度项目和青年项目立项总数居全国第五；获第八届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）59项，居全国高校第四；累计1300余篇咨询报告被各级政府和国际组织采纳；信息资源研究中心获批图书情报与档案管理领域首个国家自然科学基金创新群体。

4. 高层次人才队伍量质双提升

学校牢固树立“人才是第一资源”的理念，深入实施“人才强校”战略，紧紧抓住人才关键要素推动学校核心竞争力和可持续发展能力的整体提升。通过校领导带队组团赴欧美

等国招贤纳士、举办“国际交叉学科论坛”、设立亿元“人才引进基金”、实施“青年拔尖人才培养出国（境）研修计划”等举措，大力加强人才引育力度。出台文科“杰青”“优青”支持计划，设置人文社会科学院驻院研究员制度，不断完善文科人才体系。2016年以来，学校新进教师728人，其中校外引进510人，直接从海外引进261人，占校外引进比重超过50%；国字号人才队伍由2016年初的238人（次）上升至2020年底的551人（次），实现数量、占比双倍增，各项人才项目入选人数位居全国前列。学校首次实现中国青年女科学家奖、求是杰出青年学者奖、全国最美科技工作者突破，连续3年获得中国青年科技奖；学校入选教育部首批师德师风建设基地，2支教师团队入选全国高校首批黄大年式教师团队。同时，学校不断优化人才服务体系，重视“引凤筑巢”，主动作为，为人才干事创业营造更好环境。学校通过举办引进人才入职仪式、教职工荣休仪式、追求卓越学术交流大会、教师节庆祝大会，营造尊重知识、尊重人才的良好生态。

5. 社会服务成效显著

学校主动对接区域经济社会发展需求，积极推进校地校企战略合作。大力推进科技成果转移转化及产业化，“珞珈一号”成功发射，移动测量系统（MMS）在新中国70周年阅兵式上亮相，深度参与菲律宾南海仲裁案应对、裁决批驳文件撰写及“南海行为准则”磋商。在北斗导航、对地观测、子午工程、水利水资源、粮食安全、传染病防治、国家领土与主权权益、“一带一路”倡议、党内法规建设、网络空间

治理、社会主义法治等优势领域产出一批重大标志性应用研究成果。主动服务区域高质量发展，与地方政府和企业共建产学研合作平台 96 个，完成合同总金额 31 亿元的横向研发任务，转移转化科技成果合同金额 1.583 亿元，红莲型杂交水稻在全球推广过亿亩，维生素 E 合成工艺创新技术为湖北新增产值 20 亿元，梁子湖研究保护团队为长江经济带“生态优先、绿色发展”提供典范。成功举办创新创业投资峰会、校友珞珈论坛，组织校友积极参与武汉市“资智回汉”工程，和武汉签约总金额达 3253 亿元。武汉生物技术研究院、武汉导航工业研究院等一批新型科技成果转化平台深度融入创新湖北建设，为促进校城融合发展树立了标杆。贯彻落实中央和地方关于精准扶贫的政策举措，对宜昌市夷陵区、恩施市、大悟县、鹤峰县和神农架林区等开展智力、教育、科技、文化、产业、健康等各方面的帮扶。在新冠肺炎疫情期间，主动作为，为打赢疫情防控阻击战贡献武大力量，共投入医护人员 17000 人，总病床 13000 张，收治住院数 10920 人；充分发挥多学科综合优势，揭示 SARS-CoV-2 不会发生垂直传播，研发纳米孔靶向测序方法和基于数字 PCR 平台的诊断方法，开发新冠肺炎 CT 影像人工智能处理系统和冬季室外抗冻消毒液等重要成果，为一线抗疫提供了有力的科技支撑。获批建设“国家级专业技术人员继续教育基地”“中国高等教育培训中心”“教育部首批全国职业院校校长培训基地”，入选“香港特别行政区公务员培训高校”“退役军人思想权益系统业务培训试点单位”。累计培养学历继续教育学生 6.4 万人、非学历继续教育学员近 20 万人（次），为

加快建设全民学习、终身学习的学习型社会做出了应有贡献。

6. 文化传承创新发展

学校依托哲学社会科学和多学科优势，不断提升在文化传承创新方面的话语权和影响力。《李达全集》等一批精品力作问世，其中《马克思主义大辞典》填补了国内整体性视角马克思主义理论辞书空白；《古音汇纂》是我国首部古今字音汇编工具书，由古籍整理研究所三代学人历时 22 年编纂完成，与《故训汇纂》珠联璧合；《秦简牍合集》（1~4 卷）实现了对上世纪出土、并已陆续刊布的 7 种秦简牍的系统整理，获第八届高等学校科学研究优秀成果（人文社会科学）一等奖。推出《长江文明研究》《长江经济带蓝皮书》等有影响力的研究成果。入选全国普通高校中华优秀传统文化传承基地。落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，深入开展“弘扬抗疫精神、坚定爱国力行”主题宣传教育，深入挖掘文化资源，讲好武大故事，赓续武大文脉，连续三年获湖北省高校校园文化建设优秀成果特等奖；话剧《西望乐山》入选全国高校原创文化精品推广行动计划；歌剧《有爱才有家》荣获湖北省第十届精神文明建设“五个一工程”优秀作品奖。着力打造历史、自然、艺术“三大博物馆群落”，构筑文博教育高端平台。大力开展精神文明创建活动，“点赞身边好人，讲述珞珈故事”活动入选教育部培育和践行社会主义核心价值观典型案例，蝉联“全国文明校园”“湖北省文明单位（校园）”称号。不断推进全国生态文明教育基地建设。

7. 国际合作开创新局面

学校通过开展联合培养、师生交流、科研联合攻关、

共建实验室等方式，不断加强与国外高水平大学、顶尖科研机构的实质性、高水平交流合作。与哈佛大学等世界顶尖大学共建“时空创新中心-国际协同创新站”，联合芝加哥大学、密歇根大学成立“社会地理计算联合研究中心”，建立“武汉大学-阿伯丁大学联合研究院”，成立武汉大学诺贝尔奖实验室“索维奇国际分子科学研究中心”，获批2个教育部国际合作联合实验室，与莫斯科国际关系学院共建“中俄国际法联合研究中心”。推进“一带一路”教育行动计划，创立“中法非三方合作平台”，成功举办三届中法非三方高等教育论坛，打造“中法非三方高等教育共同体”，积极参与全球教育治理。成立“中巴武大-旁遮普大学红莲型杂交水稻联合研究中心”“中俄极地联合研究中心”“中尼喜马拉雅水电研究中心”等国际科研平台，促进“一带一路”沿线国家（地区）的科技合作与技术运用。支持更多学生赴世界名校交流学习，提高人才培养国际化水平。5年来，共资助2970名本科生赴国（境）外学习；共选派950余名优秀研究生，赴20个发达国家的知名高校和科研院所攻读学位或联合培养；专项资助2431名研究生出国（境）参与各类国际学术交流活动；共有来自158个国家和地区的4491名国际学生来校学习；建成全英文项目38个，国际学生培养质量稳步提高。

8. 内部治理体系更加完善

学校不断完善内部治理结构，推进管理体系优化。出台实施《武汉大学关于全面推进依法治校的若干意见》，完善以大学章程为统领的规章制度体系，切实推进依法治校、照

章办学，坚持用法治思维和法治方式推动学校发展。健全以学术委员会为核心的学术治理体系，充分发挥学术委员会在学校“双一流”建设、学术发展、学风建设等方面的重要作用，修订《武汉大学学术委员会章程》，完成校学术委员会换届工作，学术治理体系进一步优化。坚持民主管理，加强信息公开，畅通民主监督渠道，充分保障了社会公众和师生员工的知情权、参与权、表达权和监督权。深化以进一步推进校院（系）两级管理制度为牵引的系统性改革，落实《武汉大学深化校院（系）两级管理体制改革实施方案》《武汉大学学院（系）目标管理考核办法》等，以优化校院（系）两级人事管理、财务管理、院系考核制度为突破口，努力解决束缚学校发展的人、财、物等资源配置问题，引导学院（系）聚焦人才培养和科学研究的核心任务，进一步增强学校发展内生动力。

9. 办学条件明显改善

学校以改善师生学习、工作、生活条件为重点，加大基本建设力度，完善公共服务体系，为教学科研提供有力保障。大学生体育活动中心、研究生教学科研大楼、文科综合楼、星湖综合实验大楼、工学部第一教学楼、大学生心理健康咨询中心等一批项目顺利竣工，教学科研设施的智能化水平不断提升。近3年，学校新增学生教学科研活动用房12万平方米、新建和维修改造学生宿舍约13.8万平方米、维修改造高标准学生食堂7个，为学生打造一流的学习生活环境。大力实施人才安居工程，组建综合事务服务中心，为广大师生学习、科研和生活提供高效周到的服务。不断完善信息化服

务支撑体系，全面改善网络基础设施条件，深入推进系统融合数据共享，升级改造公共服务应用系统，着力提升师生信息化体验，建成全国领先的高性能超算中心，为教学科研提供信息化保障。以各类电镜、核磁等设备为主要支撑，积极推进大型科研公共服务条件平台的组建，启动“大型仪器设备开放共享网络平台”一期建设，加快推进校级公用大型科研仪器设备和实验室资源开放，为开展高水平科研提供保障。升级改造防控措施，实现全校公共区域监控全覆盖，加强校园交通环境综合治理，加大实验室安全基础设施投入力度，着力打造“平安校园”。

10. 党的建设全面加强

学校深入贯彻新时代党的建设总要求，加强党对学校工作的全面领导，不断优化党委领导下的校长负责制，把党的领导贯穿办学治校、教书育人的全过程，提高党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的能力和水平。2019年成功召开学校第九次党代会，全面开启新时代学校发展建设的新征程。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。认真贯彻落实中央关于全面从严治党各项决策部署，推进主体责任落地生根。以巡视整改为契机，建立71项长效机制，织密制度之网。健全监督体系，用好监督执纪“四种形态”，加强重点领域、关键环节的日常监督，开展6轮校内巡察，校内政治监督进一步强化。构建“大思政”工作格局，持续打造学生工作特色基地品牌，做实党委教师工作部，加强高层次人才的政治引领和政治吸纳，严把教师思想政治素质关。学校先

后涌现“全国优秀教师”“全国优秀共产党员”“中国青年五四奖章”获得者、“荆楚楷模”年度人物等一批典型，荣获“全国抗击新冠肺炎疫情先进集体”“全国创新争先奖”团队等称号。学校深入推进工作创新和品牌建设，2个分党委、7个党支部入选教育部“标杆院系”“样板支部”，1个分党委入选“全省党建工作示范单位”。

（二）优势与不足

武汉大学作为一所文化沉积厚重、深刻烙印红色记忆和爱国传统的现代大学，一所与国家民族同呼吸共命运的高等学校，经过百余年的建设，在党的坚强领导下，扎根中国大地办学的步伐始终坚定，形成了鲜明特色和综合发展优势。主要体现在：学科综合性强，12大学科门类齐全，交叉学科发展优势明显；“三创”教育系统深入，人才培养独具特色，比较优势突出；坚持“人才强校”战略，基本具备了建设世界一流大学所需的一流师资队伍和科研育人平台，竞争优势强劲。

坚实的建设基础和蓬勃发展的良好态势，让学校比任何时期更为接近、更有信心、更具能力实现建成中国特色世界一流大学的目标。但我们也应该清醒地看到，学校与国家建设高等教育强国的期待、与办人民满意的优质高等教育的期盼、与建设中国特色世界一流大学的目标、与国内外高校的快速发展相比，还存在一定的差距和不足，一些制约发展的问题仍亟待从根本上解决。

1. 立德树人落实机制还不能完全适应新形势下培养拔尖创新人才的目标要求

针对基础学科拔尖学生培养计划、“四新”人才培养目标的新要求，人才培养模式的创新性和支撑力不够。现行的培养模式、教学方式、课程体系的精准化、特色化、引领性还不够，不能更好激发学生求知欲、进取心和创造力，因材施教方式不多。保障人才培养中心地位的体制机制和改革政策需进一步完善。

2. 学科建设体系还不能适应世界一流大学建设的新要求

学科整体水平与世界一流还存在差距。面向国家战略需要，学科前瞻布局还需进一步加强。一流建设学科对其他学科的辐射带动功能没有完全发挥，个别优势传统学科未能保持住原有优势，学科间相互支撑、共同发展的格局尚未完全形成；新的特色生长点突破较慢，促进学科交叉融合的措施和条件不够完善。

3. 科技创新能力还不能适应国家创新驱动发展的战略需求

服务国家创新驱动发展战略的原始创新和解决“卡脖子”关键问题的能力仍有短板。使命驱动的问题导向研究不多，属于世界科学前沿或突破性科技的重大原创性成果较少。承接重大科技攻关项目的能力还不够强劲，牵头国家重大科技基础设施和平台建设还没有大的突破。教学科研大型战略性平台建设仍有待加强。

4. 人才队伍建设还不足以支撑学校可持续发展的竞争需求

师资队伍结构性矛盾仍然突出，有利于各类人才高质量发展的体制机制尚待完善。领军人才数量不足，活跃在国家重大战略需求领域和国际学术前沿领域的高层次创新人才不多，高水平创新团队数量不够。高层次人才的引领效应还未充分体现，教师队伍的整体水平离世界一流尚有一定差距。面向国家发展需求，围绕学科布局，精准引人的能力还需加强。

5. 国际化发展还没有完全达到世界一流大学的必然要求

国际化程度需进一步提升，高水平国际合作广度和深度、学生国际胜任力、教师的国际学术影响力与世界一流大学还存在一定差距，缺乏对现有国际合作资源的深入挖掘。各学科、各学院的国际化程度差距较大。

6. 治理能力还不能完全适应中国特色现代大学制度的建设要求

学校内部治理结构和制度仍需完善，治理能力需要持续改进和加强。校院两级管理体制机制还需继续优化，专业化、职业化的教学科研服务体系 and 队伍建设水平与世界一流大学还有很大差距，推动发展和加强管理的内生动力和活力需进一步释放。

7. 资源条件还不能支撑学校高质量快速发展的内在需求

随着事业规模和发展布局的拓展，办学空间等资源日益紧张；校园基础设施和科研平台条件亟需加强；办学指标的硬差距比较明显；资源配置方式需进一步优化，资源利用率亟待提

高。

（三）机遇与挑战

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。高等教育作为发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力的重要结合点，承载着重大历史使命，在国家发展中具有十分重要的地位和作用。未来五年，是学校在新时代的历史坐标中承上启下、加快发展、实现“第三步”发展目标的关键开局期。守正出新，笃行致远。学校要进一步增强机遇意识和忧患意识，以更加敏锐的战略思维和更加开放的发展视野，立足“两个大局”，把学校未来发展放在建设高等教育强国的时代使命中、放在世界一流大学和一流学科建设的整体格局中、放在区域发展战略的总体部署中去思考和谋划。

1. 新一轮科技革命和产业革命提供新空间

当今世界，以信息科技革命为先导，人工智能、区块链、大数据、云计算等新兴科技在社会各领域日益广泛应用，高等教育系统位于科技前沿，其发展形态、供给方式和教学模式等各方面各环节各要素正发生根本性、革命性变革，知识传承与创造呈现新特征、新态势和新格局，新技术与科研、教学、管理的融合，为武汉大学这样一所综合性研究型大学实现跨越式发展带来了新机遇，学校可为空间进一步扩大。

2. 国家创新驱动发展提出新命题

创新是我国现代化建设全局的核心，党的十九届五中全会强调要坚持创新驱动发展，全面塑造发展新优势，这对高

校创新人才培养能力和科技创新能力提出更高的要求。在创新这一国际竞争的主赛场，国家对高校深度参与创新驱动发展战略提出新的期待，武汉大学应主动肩负“引领创新”的历史使命，在学科专业结构、人才培养模式、科技创新体系等方面迅速相应调整。坚持立德树人，把“三创”（创造、创新、创业）教育融入人才培养全过程，实现教育理念、方法和手段全方位创新，着力培养拔尖创新人才；积极面向国家重大战略需求，充分发挥学校综合学科的优势，不断推进理论、制度、科技、文化等各方面创新，为国家创新体系建设贡献力量。

3. “双一流”建设开启新篇章

建设中国特色世界一流大学和一流学科是国家战略，为我国建成高等教育强国明确了任务路径。新一轮“双一流”建设已经开启，学校应坚持正确方向，服务国家急需，锚定特色一流，保持战略定力，在既往改革实践的基础上，坚持以一流大学和一流学科为建设目标，以改革为动力，推动学校高质量快速发展，探索一条具有武大特色的世界一流大学发展之路。

4. 扩大开放面临新考验

当今世界正经历百年未有之大变局，新冠肺炎疫情全球蔓延加剧了世界局势的改变，经济全球化遭遇逆流，国际经济、科技、文化、安全、政治等诸多格局都在发生深刻复杂的演化。高等教育身负新时代扩大教育对外开放的任务使命，学校要立足“两个大局”，抓住机遇，在以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局下，

运用新发展理念主动求变、科学应变，以更加开放的姿态，加深各层级的国际合作与交流，以历史的视野、全球的视野和民族的视野，应对新时代全球化背景下大学竞争的挑战，努力在危机中育先机，于变局中开新局。

5. 区域经济社会发展带来新机遇

国家正在加快布局的“长江经济带发展”“中部地区高质量发展”“长江中游城市群协同发展”等重大区域战略为学校发展带来新契机。湖北省、武汉市为加快疫后重振和高质量发展，正以建设国家科技创新中心为引领，谋划建设重大科技创新基础设施和大科学装置，高标准建设光谷科技创新大走廊，争创武汉东湖综合性国家科学中心，为学校建强湖北珞珈实验室，面向全国、服务湖北、扎根武汉，打造具有全球影响力的科技创新策源地，持续不断输送高素质人才、高水平科技成果和先进文化，以贡献促共建，以服务求支持，加快建设世界一流大学提供了新的重大战略机遇。

二、总体思路

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，心怀“国之大者”，坚持“四个服务”，坚定落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，遵循《武汉大学章程》，秉承“自强、弘毅、求是、拓新”校训精神，坚

持党的全面领导，以立德树人为根本，以追求卓越为目标，以服务国家战略为己任，以高质量发展为主题，以改革创新为动力，努力发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力，使学校创新人才培养能力、服务构建新发展格局的能力和水平不断提高，谋求人类福祉、推动文明发展、社会进步和国家富强的贡献力更加彰显，为建设社会主义现代化强国作出新的更大贡献。

（二）发展思路

“十四五”时期，学校坚持“一流、创新、协同、开放、改革”的新发展思路，构建高质量内涵式发展新格局，为顺利完成“三步走”战略目标，早日建成中国特色世界一流大学夯实基础。

1. 坚持一流发展

紧扣质量为核心的内涵发展主线，对标世界一流大学，全面建立一流的发展标准、一流的执行制度、一流的持续改善体系。创世界一流本科教育品牌，建一流高素质专业化创新型教师队伍，出一流重大影响力的标志性原创科技成果，保持追求卓越的强劲动力，在革故鼎新中推动学校迈向一流大学征程。

2. 坚持创新发展

瞄准国家和全球面临的重大科技和社会问题，以国家重大战略需求为牵引，发挥学科综合优势，加大科技创新力度，加快技术攻关，创新人才培养模式，推进产学研用一体化，构建更加卓越的创新生态系统，力争成为国家前沿基础研究和知识创新的重要源头，为创新型国家和世界科技强国建设

贡献武大智慧。

3. 坚持协同发展

强化系统观念，推进统筹协调，汇聚资源，打造结构合理、功能完善、运转高效的多学科交叉融合平台，构建相互支撑、协同发展、科教融合的一流学科建设体系和人才培养模式。完善协同管理体制机制，以信息化流程再造，实现教育教学、科研创新、治理体系的协同发展。

4. 坚持开放发展

实施更大范围、更宽领域、更深层次的开放办学，全面加强新时代开放办学能力建设，深化国际交流与合作，借鉴世界先进教育理念和办法，构建讲好中国故事的国际传播新格局。面向两个大局，协调利用好国际国内两种资源，拓展学校的战略发展空间。扎根中国大地办大学，在服务国家和地方经济社会发展中加快推进世界一流大学建设。

5. 坚持改革发展

坚定改革是学校可持续发展的关键。坚持党的全面领导和依法治校，以深化新时代教育评价改革为牵引，紧扣学生评价、科研评价、人才评价、管理服务评价等难点和瓶颈问题，健全体制机制，优化组织结构，建立健全以一流标准为导向的科学评价制度体系，释放办学活力，推进治理体系和治理能力现代化。

（三）发展目标

建设中国特色世界一流大学是新时代党和国家赋予武汉大学的光荣使命，是责任也是武大人追求的梦想，更是学校未来相当长一个时期的奋斗方向。

根据学校建设世界一流大学和一流学科的总体部署，到2025年，学校核心竞争力和综合实力进一步提升，基本达到世界一流大学水平，为学校整体实力迈入世界一流大学前列奠定坚实基础。矢志追求卓越，一流学术水准成为普遍标准；以产出一流学术成果和培养一流人才为目标的创新体系基本形成，在优势领域加快发现和培养战略科学家，一批顶尖人才活跃在学术前沿，多个研究领域达到世界领先水平；育人环境一流，治理能力和治理水平显著增强；成为学生全面成长成才的沃土、高水平人才聚集发展的高地、服务区域发展和国家战略能力更强的中国特色世界一流高水平大学。

到2035年，学校综合实力和办学指标全面提升，整体建成世界一流大学。一批学科处于世界一流前列；人才培养质量达到世界一流水平；适应高质量发展的人才制度体系基本形成，在主要科技领域有一批领跑者，在新兴前沿交叉领域有一批开拓者；产生一批具有国际影响力的标志性成果，具有较强的解决重大问题的能力和原始创新能力，对国家和地方经济社会发展的引领和支撑作用更加凸显；中国特色现代大学治理体系日臻完善，国际影响力大幅提升，为推动高等教育改革开放和社会主义现代化建设贡献重要力量。

展望本世纪中叶，学校整体实力和核心竞争力进入世界一流大学前列。建成一批世界一流顶尖学科；具有与世界一流大学相适应的中国特色现代大学治理体系；培养一大批具有强烈社会责任感和民族情怀，既志存高远又脚踏实地，具有创新能力和国际竞争力的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；聚集一大批国际一流学术大师、领军人

才和战略科学家；打造一大批服务国家经济社会发展战略的重要智库，成为中国智慧、中国智造、中国方案的重要策源地，引领先进文化和前沿科技发展，成为世界一流高等教育发展中国经验的重要贡献者和推动人类福祉、社会进步、国家富强的重要力量。

三、发展任务

全面贯彻党的教育方针，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，落实“四个服务”，遵循高等教育发展规律，围绕“十四五”发展目标，在人才培养、学科建设、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际化发展等方面不断开拓创新，与时俱进建设世界一流大学。

（一）人才培养

坚持为党育人、为国育才，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，以促进人的全面发展为导向，以学生成长成才为中心，以提高人才培养质量为核心，不断深化人才培养体制机制改革，加强研究能力和创新能力培养，探索形成高水平研究型大学的创新型人才培养模式和管理机制，构建高水平拔尖创新人才培养体系，打造一流本科教育和卓越的研究生教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人，培养引领未来社会进步和文明发展的国家栋梁和领袖人才。

1. 预期目标

“十四五”期间，全日制在校学生总数稳定在 59000 人以内，其中学历留学生 2700 人，普通本科生 28800 人，在籍研究生 27200 人。实现高层次人才为本科生讲授公共基础

课、大类平台课比例达到 20%，新增国家一流本科专业建设点 30 个以上，新增拔尖 2.0 本科专业 4 个以上，新增一流本科课程 60 门左右，争取入选国家未来技术学院等建设项目，新增国家级教学成果奖 7 项，国家级教材奖 5~10 项。实现学位授权点优化布局，新增 5 个服务国家重大需求的高水平学位授权点和交叉学科人才培养平台。实施研究学分制度，实现硕士、博士研究生课程有效衔接；师生开放互选率达到 100%；研究生在国内外发表高水平的原创性成果增加 50%，国际学术获奖新增 40 项左右。研究生教育服务国家需求能力、德才兼备的拔尖创新人才培养能力显著提升，具有国际竞争力的卓越研究生教育体系基本建成。

2. 主要举措

(1) 深化“三全育人”综合改革

学校深入推进“三全育人”综合改革，真正把立德树人根本任务落到实处。抓好课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人”体系，推动德智体美劳“五育并举”；启动青年教师政治引领计划、辅导员能力提升计划等系列重点质量提升计划，积极推进教育部高校思想政治工作创新发展中心、通识教育中心、艺术教育中心等创新发展平台建设，把思政工作融入办学治校各领域各环节，推动政府、社会、学校、家庭联动工作机制，不断将“三全育人”综合改革工作引向深入。

打造思想政治理论课教学新品牌，建成思政课教学创新中心，着力建设一批高质量思政课，充分发挥学校思政课示范辐射作用。扎实推进“课程思政”建设，加强课程思政建

设的分类指导，将课程思政融入课堂教学建设，不断拓展课程思政建设方法和途径，充分发掘各类课程中的思想政治教育元素，将价值塑造、知识传授和能力培养有机融合，打造特色鲜明的武汉大学课程思政示范体系。探索将思政课程教学与“课程思政”建设有机结合，努力推进思政课程与课程思政同向同行。实施“思政队伍优配计划”，着力锻造新时代青年政治骨干，充分发挥研究生导师的育人功能，配强辅导员队伍，健全思想政治工作体系，形成全员全过程全方位育人新格局。

以“成人”教育统领“成才”教育，打造一批具有武汉大学特色的标杆性通识“金课”，启动珞珈博雅文库“双百工程”，提升学校通识教育质量。以塑造学生健康体质与人格为目标，构建具有武汉大学特色的课内课外一体化“山水体育”育人体系，增强学生进取的体育精神、良好的体育习惯和优良的体育品质，让每一位学生都掌握至少一项终身喜爱的体育运动，在全校营造“为祖国健康工作五十年”的体育文化氛围。开展艺术类通识课程建设、高水平艺术团提升计划、高质量艺术教育活动等，立体推进艺术教育工程，扩大高质量艺术教育受益面。加强劳动教育，提升劳动素养，培养学生正确的劳动观念、良好的劳动品质和必备的劳动能力。

（2）健全适应国家急需的学科与专业建设体系

加强学科与专业建设及博士、硕士学位授权点布局的顶层设计与宏观调控，围绕国家重大需求和学校实际，有计划地对学科、专业进行调整。持续提升专业建设内涵，建设好

哲学、汉语言文学（古文字学方向）、历史学、数学与应用数学、物理学、化学、生物科学和基础医学等“强基计划”专业，不断强化专业特色，积极发挥国家级、省级一流本科专业的示范领跑作用。合理配置学科资源，瞄准科技前沿和关键领域，按需开展博士、硕士学位授权学科和新兴交叉科学学位授权点审核增列，以学位授权学科结构的优化来促进研究生培养结构的进一步合理化。完善学位授权点定期评估制度，健全学位授权点动态调整机制。

（3）完善多元化招生选拔机制

全面实施新高考综合配套改革，探索多元录取路径。精准扩大国家和民生领域急需的相关学科招生规模，为服务国家经济社会发展需求储备人才。建立健全主动对接国家重大需求、有利于拔尖创新人才和高层次应用型人才脱颖而出的研究生考试招生制度。继续推进硕士研究生招生制度改革，优化生源结构。完善博士研究生“申请-考核”选拔机制，强化对研究创新能力的考查。发挥招生计划的牵引和调节作用，以质量和需求为导向配置研究生招生指标。强化招生单位的招生录取主体责任，发挥和规范导师作用，加强信息公开和社会监督。

（4）推进人才培养模式改革

推进新工科、新农科、新医科、新文科建设，积极探索多元化人才培养模式。推进弘毅学堂、（国家）网络安全学院等教学综合改革试点学院建设。在试点“工科试验班”的基础上，积极探索本科生按学科大类培养，深化“厚基础、宽口径”大类培养模式，构建高度融合化的课程体系，推进

跨学科人才培养改革。积极开办“多语种精英人才实验班”“国际组织与全球治理人才试验班”“涉外法律人才双学位试验班”，培养“一精多会”和“一专多能”的高素质国际化复合型人才。加强校地合作，健全科教融合、产教融合等多种联合培养方式，与华为、小米、互联网BAT、金融机构等企业建立产学合作育人基地，深化创新创业教育改革。强化就业育人，推进选调生工作，服务国家基层治理，鼓励和引导更多优秀毕业生服务国家需要就业创业。

在研究生培养方面，完善贯通式培养机制，健全本硕博课程有机衔接，完善本科直博和硕博连读培养方案。深化教学方式方法改革，建立多种方式并存的硕博连读培养体系。全面落实研究学分制度，推动实施弹性学制改革，根据学科特点和实际需要调整博士生学制和学习年限。健全师生互选制度，充分尊重和保障师生互选权，实现“最优秀的导师指导最优秀的研究生”的目标。优化跨学科联合培养机制，以相关学院、跨学科研究机构和研究平台为依托，强化跨学科团队指导，大力推进跨学科研究生培养。完善研究生科研奖项评价体系，营造良好的科研创新激励环境。深入推进学术学位与专业学位分类培养，完善专业学位研究生校内外“双导师”制。强化产教融合培养机制，深入推进应用性学科专业人才培养与行业产业的高度融合，积极探索建立产教融合育人联盟，设立校企共建“定制化人才培养项目”，促进人才培养与行业产业需求的紧密对接。

（5）加强一流课程体系建设

按照“高阶性、创新性、挑战度”的课程建设新要求，

不断加强课程建设，严格课程管理，提升课程质量。结合国家级和省级一流课程建设“双万计划”，着力打造线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真实验、社会实践等五类一流“金课”，加强高质量公共基础课、学部公共基础课、跨学院基础课和研究生核心基础课程建设。深入实施公共基础课程改革，加强师资队伍培养，引导优秀教师承担公共基础课程教学，着力提高公共基础课程质量；加大学生公共基础课程学习投入，提高本科人才培养方案中公共基础课程的质量标准；建设学部公共基础课，推进跨学院（系）基础课程的整合升级。开展研究生“精品课程”建设，构建起多类型、全覆盖的研究生课程体系。加强全英文慕课建设，向全球开放高质量课程。重点围绕一流学科、一流专业、一流课程建设，组织编写一批高水平教材，强化教材管理和绩效激励措施。设立研究生教材建设培育项目，引导、鼓励更多优秀教师参与研究生教材建设，并重点资助 100 本优秀研究生教材编写与出版。突出“马工程”重点教材地位，大力支持专家学者主持或参与“马工程”重点教材建设，严格落实学校“马工程”重点教材统一使用要求。加强医学、工学类力学、解剖学等公共基础课队伍和教材建设。

（6）推动课堂教学改革

围绕课堂教学主阵地，深入开展以学生学习成效为中心的教与学改革。开展“示范课堂”建设，精心设计教学内容，不断革新课堂教学方法与手段，倡导合作教学与合作学习；探索“互联网+”条件下教育发展新模式，积极推广混合式教学、翻转课堂，大力促进信息技术与课堂教学深度融合；

激发研究型学习，增强学习挑战度，使课堂成为师生思想碰撞、教学相长的主阵地；提升教师教学能力，构建可持续发展的教师教学技能培训体系；优化教师授课和学生选课的双向选择机制，坚定推进高层次人才为本科生讲授公共基础课、大类平台课和专业必修课，真正将最优质的师资投入到人才培养的课堂环节。加快研究生课程教学内容、方式和手段的改革，打造研究生课程教学品牌。

(7) 构建教学管理新模式

进一步理顺校院两级本科教学管理体制机制，完善各类教学管理规章制度，加强基层教学组织建设，加强本科生教育教学综合质量评价和教师教学工作考核。完善课堂教学质量综合评价机制，建立健全教师教学质量动态档案，加强各层级教学管理队伍建设。以新一轮本科教学审核评估为契机，健全教学质量常态数据采集反馈工作机制，完善本科教育质量内部评估制度，坚持“督”“导”结合，严格督查各教学环节质量标准落实情况，推进院系本科教学质量保障体系建设。充分发挥教学信息的沟通和反馈作用，引导学生投入学习，促进教与学的双向、持续提升。

进一步完善内外联动的研究生教育质量保证和监督体系。将一流的标准、卓越的品质和创新的精神作为研究生教育评价的核心，以学科评估和学位授权点合格评估等为依托，探索多种评价评估方式，构建研究生教育科学的质量评价标准。进一步完善以质量为主导的资源配置机制，强化研究生培养单位质量保障主体地位和主体责任。落实研究生导师“第一责任人”制度，把立德树人作为导师的首要职责，要

求导师到人才培养一线、思政教育一线、科学研究一线；建立学术学位与专业学位研究生导师分类评聘、分类考核评价制度和岗位动态调整机制；完善导师培训制度，强化导师激励和问责机制。着力加强学位论文质量监控和学位授予管理，强化学位论文全流程、全环节质量管理，切实保证学位授予质量。

（二）学科建设

坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，以中国特色世界一流为核心，以内涵式发展为主线，以改革创新为动力，以会聚发展为突破口，探索具有武大特色的学科发展新机制。按照“建一流、夯基础、强主干、推转型、促交叉”的学科建设思路，着力打造一批能在国家战略中担当大任的支柱学科，推动学校整体学科质量、国家贡献度、国际美誉度全面提升，形成重点明确、结构协调、互为支撑的高质量学科发展新格局。

1. 预期目标

到 2025 年，学校学科整体实力大幅提升，对科技、经济、社会发展的引领力和国家重大需求的支撑力显著增强，高峰学科不断凸显，12 个学科进入世界一流行列，其中 4 个率先进入世界一流前列；国内顶尖学科数量稳中有升，国内一流学科数量达到 20 个左右。一批学科成为中华民族伟大复兴不可或缺的中坚力量，学科组织更加富有活力，呈现协调共进的优良学科生态。总体形成一流学科优势更加突出、基础学科实力拔尖、哲学社会科学繁荣深厚、工学与信息学科蓬勃强劲、生命医学特色鲜明的学科发展态势。

2. 主要举措

(1) 优化学科战略布局，打造一流学科体系

贯彻国家“双一流”建设总体方案和改革精神，深化理论经济学、法学、马克思主义理论、化学、地球物理学、生物学、水利工程、测绘科学与技术、土木（矿业）工程、口腔医学、图书情报与档案管理等一流学科建设。以一流学科为引领，统筹实施“基础学科登峰计划”“主干学科强身计划”“传统优势学科鼎新计划”“学科交叉会聚计划”等四大学科建设计划。

实施“基础学科登峰计划”，不断提升基础学科支撑力。瞄准世界科技前沿，建设世界一流化学、生物学学科，对标一流建强数学、物理学等基础学科，拓展天文、海洋等方向；稳定支持文学、历史学、哲学等基础文科建设，培育人文领域的一流学科，扶持考古学等具有重要文化价值和传承意义的冷门“绝学”。壮大基础学科人才队伍，做强科研条件支撑平台，注重原始创新，坚持自由探索和目标导向相结合，加强基础学科、应用学科的融通发展，推动学科前瞻性基础研究、引领性原创成果的实质突破。

实施“主干学科强身计划”，不断提升主干学科贡献力。主动融入新时代中国特色社会主义伟大实践，加强一流马克思主义理论学科建设，夯实引领地位，推动马克思主义学科群整体发展；进一步提升经济学、法学、管理学优势，加快发展党的建设、国家安全、应急管理、公共管理、人口资源环境等方向，聚焦新阶段、新理念、新格局的重大理论和实践问题，推动理论创新，不断提升哲学社会科学在主流领域

的学术竞争力。把握信息学科发展的重大机遇，建设一流的计算机科学与技术学科，大力发展人工智能，提升软件工程、信息与通信工程、电子科学与技术、网络空间安全等学科水平，为抢占战略必争领域制高点提供强大的信息科学与技术支撑。围绕“卡脖子”难题和经济社会发展的现实问题，整合力学、材料、机械、控制、电气、动力等工科主干学科资源，建强先进材料、先进制造、机器人工程、储能技术；加快建设微电子与集成电路、量子科技等关键领域，打造服务国家和区域重大战略需求的工科新优势。围绕服务人民生命健康，加强医学学科群建设，建设一流口腔医学、临床医学，做强基础医学、药学，提升心血管病学、泌尿外科、移植医学、肿瘤学、重症医学、感染、精神卫生、器官移植等方向优势，抢抓“疫后重振”机遇，加快建设公共卫生与预防医学，继续推动基础与临床融合、医学与生物学强强联合，加速医学与理学、工学、信息科学、哲学社会科学的交叉，发展“医学+X”，着力建设脑科学、生物安全、生物医学工程、合成生物学与精准药学、健康养老等学科方向，加速实现生命医学的弯道超越和腾飞。

实施“传统优势学科鼎新计划”，增强传统优势学科生命力。立足测绘遥感国际领先优势，加速抢占空天科技制高点，围绕空天战略性前沿技术与自主核心软硬件研制加大集成攻关，发展宇航学科，推动测绘领域的“硬核”转型；整合地球物理学等地球科学领域学科优势资源，发力深空、深地、深海、极地领域，拓展学校地球科学的广度与深度；巩固水利与土木矿业工程一流学科地位，发挥电

气、环境、地理等传统学科优势，围绕“两新一重”建设、“碳达峰、碳中和”等国家战略部署，在智能制造与新基建、环境保护与超大城市治理等方向加速发展；深化一流图书情报与档案管理、新闻传播学等学科的信息化、数字化、智能化转型，发展数字人文和计算社会科学。

实施“学科交叉会聚计划”，培育新兴学科增长点。引导学科聚焦前沿科学突破和经济社会发展的瓶颈问题，开展自由交叉；对接国家重大需求、重大项目，强化有组织的跨学科团队攻关；支撑武汉国家科技创新中心、东湖综合性国家科学中心、光谷科技创新大走廊建设，加快建设重大科技基础设施和大科学装置，为区域发展提供源头创新；对接湖北省光电子信息、大健康、智能等产业关键核心技术攻关，打造一批高水平交叉前沿研究平台，提高集成创新能力；立足新工科、新医科、新农科、新文科人才培养需求，建设集成电路科学与工程、国家安全学等交叉学科专业，培养国家急需紧缺高层次人才；完善以学科交叉融合为导向的资源配置机制与评价机制，多维度促进学科融合创新。

（2）强化学科内涵建设，夯实一流学科基石

打造一流学科队伍。通过有前景的学科方向、有竞争力的资源投入、有活力的考评机制，面向全球聘任德才兼备的战略科学家和名家大师，有针对性地培育一批目标明确、竞争有力的创新团队，促进优势学科人才队伍结构更加优化，急需学科稀缺人才加快汇聚，基础学科、冷门“绝学”代有传承，构建起衔接有序、结构合理的学科队伍。

建强一流学科平台。以战略急需和区域布局为牵引，加

快重大基础设施、重大科研平台、新兴前沿平台、基础性科研支撑平台、产业联合创新平台建设，拓展高水平国际科研平台、国际高端智库和国际学术联盟，探索创建未来技术学院、应用技术研究院。完善平台设立、资源配置、监管评估与退出机制，夯实科研平台抢先引领方向、汇聚人才、培育成果、创新机制的先导功能。

发挥一流学科育人功能。把立德树人成效作为检验学科建设工作根本标准，促进学科优质资源向教学资源集聚，持续优化科教融合、产教融合的高水平人才培养体系，补齐工程博士专业学位类别，加大工程博士的培养规模，主动布局未来战略必争领域人才培养，为党和国家事业发展迫切需要培养大批德能兼备的高层次人才，不断增强学科育人的造血功能。

(3) 创新学科建设机制，提升学科治理能力

落实主体责任，优化运行机制。落实学院（系）学科建设主体责任，结合学校学科建设战略布局，在学院（系）“十四五”事业发展规划中明确学科建设的重点方向和推进的时间表、路线图。健全学科战略咨询机制，充分发挥各级学术委员会的作用，与时俱进不断优化学科布局，灵活调整学科建设重点方向。完善学科交叉融合机制，以科研任务为牵引带动跨学科、多学科团队攻关，以空天信息智能服务集成攻关大平台、免疫与代谢前沿科学中心等创新平台为载体，以学术交流大会为纽带，营造更为活跃的学术氛围和更为宽松的发展环境。

完善考核评价，精准配置资源。突出质量、贡献和特色

的评价导向，鼓励学科聚焦国际前沿和我国经济社会发展重大问题，在独创独有上下功夫。强化学科分类评价，健全过程评价、结果评价、增值评价，完善集学科发展水平动态监测、自我诊断、教育部评估、社会评价于一体的学科综合评价体系。合理运用评价结果，建立以目标绩效为主导的资源配置机制，将资源聚焦到队伍建设、平台建设、人才培养等关键环节，落实到具体的学科带头人和团队；建立学科资源动态调整和退出机制，结合学科发展态势对学位授权点、学科组织架构、重点建设领域进行适时调整。

（三）科学研究

瞄准国家科技主战场，以问题为导向，加快前瞻性、战略性科研布局，进一步深化科研体制机制改革，完善原始创新科研培育与激励机制，不断推进学校高质量科研创新体系构建，在国家科技版图中，找准学校发展定位，为服务国家科技、经济、社会发展作出卓越贡献。

1. 预期目标

“十四五”期间，推动武汉光源、重离子医学中心、湖北珞珈实验室、武汉量子技术研究院建设，加强免疫与代谢前沿科学中心、空天信息智能服务集成攻关大平台建设；力争在国家实验室、国家重大科技基础设施、国家重点实验室、国家高端智库、教育部文科重点实验室建设上取得阶段性进展。国家自然科学基金及各类基础研究项目规模持续增长，年度申报项目数稳定提升至 2000 项以上，获批数突破 500 项。国家重点研发计划项目和科技创新—2030 计划项目取得明显增长，年均获批项目主持数量超过 10 项，校内承担单

位结构更加优化，实现项目主持国家 A 类学科和国家级平台全覆盖。以第一完成单位获得国家科技奖 10~15 项，国家科技最高奖力争有新突破。推出一批代表国家最高水准、成为武汉大学学术品牌的标志性成果；推出一批站得高看得远用得上的资政成果；建设形成以服务国家重大需求和重要战略研究为导向、跨学科协作的珞珈智库方阵；形成稳定长效的国际学术合作机制。

2. 主要举措

(1) 瞄准国际学术前沿，增强原始创新能力

瞄准国际学术前沿，不断增强提炼引领性议题和标识性概念的水平和能力，汇集优势资源，加强战略性、前瞻性谋划，有重点、有选择性地在新兴交叉学科和关键急需领域布局若干未来发展方向。在习近平新时代中国特色社会主义思想阐释研究、国家总体安全观研究、应急管理研究、大健康研究、人类命运共同体研究、百年未有之大变局研究、乡村振兴战略研究、未来网络、生命健康、生物育种、前沿材料、人工智能、量子信息、空天科技、海洋科技等领域加强前瞻布局，培植先发优势，实现若干国家急需的理论创新突破，攻克一批“卡脖子”技术。强化有问题意识的学术研究，在发现问题、筛选问题、研究问题、解决问题中推进理论创新。整合相关领域科研实力，构建科研攻坚团队，参与国家战略研究，支持和引导各领域优势团队参与国家重大项目、重大工程。通过校内基金引导、项目申报质量严控、交叉融合机制建设等方式为学者创造良好的科研条件；择优选拔、重点滚动支持一批青年教师团队，布局新一轮特色优势领域创新

研究；尊重智库研究、新文科、冷门绝学等特殊类型人才贡献，不断激发科技人才及团队的创新活力和潜能，产出一批高质量的原始创新科研成果。

（2）聚焦国家战略需求，推动交叉研究平台体系建设

围绕国家和行业战略布局，整合相关领域科研实力，构建科研攻坚团队，参与国家战略研究、支持和引导各领域优势团队参与国家重大项目、重大工程立项申报，推进人工智能、集成电路国家产教融合创新平台建设。推进武汉光源等重大科技基础设施建设，加快优化重组国家重点实验室。持续推进湖北珞珈实验室、武汉量子技术研究院、湖北基础学科研究中心、（武汉）超算中心建设，助力武汉信息科技和产业发展。结合区域产业布局，吸纳社会、产业资源，开放建设一批科学、技术和产业的联合创新平台。加强科研公共服务条件平台建设，构建布局合理、功能完善、技术先进、运转高效的大型仪器设备共享平台体系，发挥大型科学仪器在科技创新研究中的支撑引领和辐射作用，培养大型科学仪器研究与应用的高层次人才，促进学科交叉和技术融合。以综合、交叉的一流学科优势，集中优势研究领域，有组织地服务国防科研，成为国防科研体系中不可或缺的中坚力量。

积极培育文科重点实验室，加强文科公共支撑平台建设，顺应新文科发展趋势。谋划建设文化遗产智能计算教育部文科重点实验室；推进政策仿真、语义出版与知识服务、脑科学与行为科学、微观数据开发等领域文科实验室和公共平台建设；在重点领域建设一批专题数据库、案例库。组建卓尔人文高等研究、语言文字研究、应急管理研究、遥感经济研

究等新型交叉研究平台，推进前沿新兴学科交叉融合，建立以科研产出为依据的资源配置机制，进一步提升平台内涵式发展能力。进一步优化智库方阵体系，建设“智库试验区”，大幅提升珞珈智库资政水平和国内外影响力，以国际法治研究院、中国边界与海洋研究院为龙头，省部级基地为主体，校内科研机构为支撑，坚持做大、做强、做实、做优、做专、做精，进一步强化具有中国特色和国际影响的珞珈智库方阵品牌建设，在服务国家重大需求、地方经济社会发展中发挥更大作用，精准服务党和国家重大战略决策。

（3）深化教育评价改革，优化科研创新体制机制

以有利于学术创新、有利于提高科研质量为原则，建立科学权威、公正透明、管理有效的学术评价体系。进一步优化分类考核机制，探索柔性周期的代表性成果评价制度，探索落实人才特区、职称晋升绿色通道，探索有利于个人评价与团体评价互相支撑、相得益彰的评价机制，形成有利于协同合作解决重大问题的体制机制。完善以任务为驱动力、以创新成果质量为重要标准的创新合作和资源配置机制，建立交叉创新长效机制，提升创新能力和创新效能。强化科研任务的目标导向、绩效考核和动态评估，建立压力传导和流转退出机制，促进科研团队不断转型升级。不断完善和提升科研综合管理服务水平，加强管理队伍建设，优化项目管理机制，充分发挥学术委员会、学会与协会、学部在科技治理体系中的作用，优化创新生态。

（四）队伍建设

坚持“高端引领、引育并举、创新机制、激发活力”，

以激发人力资源活力为核心，以推进人力资源开发和治理能力建设为主线，以创新体制机制为抓手，建立健全一流的人事人才制度体系，建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型人才队伍。

1. 预期目标

到 2025 年，教职工规模控制在 7000 人左右，其中专任教师 3800 人；管理人员控制在 1200 人左右；教学科研辅助人员达到 1340 人左右；按要求配备辅导员队伍，达到 260 人；工勤岗位控制在 400 人左右。力争新增在国内外有影响力的高层次人才 300 人（次），高层次人才占专任教师队伍比重超过 20%。

2. 主要举措

（1）集中力量引育高端人才

对接国家重大战略需求和重大平台建设需要，在急需紧缺学科重量级人才引进方面有所突破，集中力量引进在海内外有重要影响的战略科学家。进一步加大全球招聘院长、系主任、科研机构负责人力度，以重点关键岗位吸引高端人才和团队。围绕国家重大科研项目、国家重点工程和重大建设项目，统筹资源，对重点领域高水平人才团队进行重点支持，在生化基础、测绘遥感、生命医学、电子制造、水利土木等领域，培养和造就能在国际学术前沿和服务国家战略中取得突破性、原创性成果的战略科学家。根据潜力人才的发展规划和实际需要，“一事一议”，加大个性化支持力度。

大力引育青年人才，实施“未来人才储备计划”。启动校外固定教职集中招聘，重点吸引国内外著名高校、科研机

构、知名企业研发机构优秀人才，直接提供固定教职教授、副教授岗位；完善聘期制教师选聘制度，引进一批具有良好背景的世界一流大学的博士、博士后作为人才战略储备。

引育并举，进一步完善校内人才培育体系。一是拓宽各类访学计划的支持范围，支持聘期制教师和满足相关条件的实验技术等专门人才申报留学基金委“青年骨干教师出国研修计划”，支持聘期制教师申报“青年拔尖人才出国（境）计划”；二是启动“国内顶尖高校联合培养支持计划”，通过选派优秀青年学者赴国内顶尖高校高水平科研团队联合培养，提升学者的学术视野、能力和竞争力；三是启动“青年学者一对一帮扶计划”，遴选支持一部分优秀的、有发展前景的青年学者，为其配备学术导师，给予学术指导和培养，在科研经费、实验平台、研究生指标等资源配置方面予以保障性倾斜，帮助他们突破发展瓶颈成长为领军人才，以“十年磨一剑”的战略决心培养后备人才，掌握未来发展的主动权。

（2）激发人才活力，完善人事管理体制机制

健全三级评审制度，不断优化评委结构和评审组织程序。继续完善代表性成果评价制度，丰富代表性成果的形式，突出成果质量、原创价值和对社会发展的实际贡献，强化评价差异性，提升评价科学性和精准性。加强与教育教学部门的联动机制，细化教学质量考核评价标准和指标体系。加强实验等其他专业技术人员评价改革，强化岗位责任意识，注重服务质量与水平，突出工作实绩与贡献。

深入推进全员聘用改革，建立以分类管理为基础、以岗

位职责为核心、以业绩贡献为导向的聘用管理体系。加强教职员工的年度考核和业绩评估，规范考核评价标准，严格聘用考核程序，强化考核结果运用，建立考核评估结果与岗位调整、绩效调整以及资源优化配置的联动机制。加大对人才的考核力度，以发展性评估检验学术成果、推动学术交流、营造学术氛围，重点发现、支持和激励一批优秀后备人才。

（3）强化提质增效，推动管理和专业技术队伍建设

全面加强管理和专业技术人员队伍建设，严格岗位设置，实行总量管理，建立健全管理和专业技术岗位设置与聘用评估机制，制定适应学校发展的岗位总量控制方案。严把进人质量关，全面实施岗位统一公开招聘制度，不断提升人员选聘质量；加强公共科研服务平台实验技术队伍建设，打造一流的科研支撑服务队伍。建立和完善教职工培养培训体系，不断提升管理和专业技术人员业务素质和治理水平。完善管理和专业技术人员评价体系和岗位晋升机制，持续激发队伍活力。

（五）国际化建设

围绕建设世界一流大学目标，坚持内涵引领和协同创新的发展模式，系统谋划学校国际化发展的整体布局，不断丰富和完善国际合作网络，大力提升国际化办学水平，培养学生国际胜任力，提升学者国际竞争力，扩大学术国际影响力，增强学校国际吸引力。

1. 预期目标

力争到 2025 年，本科生在校期间具有海外学习交流经历的比例达到 40%，研究生国际学术交流比例达到 35%左

右，其中学术型博士研究生国际学术交流比例达到 80%左右；留学生总数达 3500 人，其中学历生稳定在 2700 人。力争长期外籍教师人数突破 150 人。新增 3~5 个国际科研合作平台，显著增强参与国际重大科技合作能力，积极拓展全球战略合作伙伴网络，加强区域国别研究和高端智库建设。

2. 主要举措

(1) 构建国际化人才培养体系

服务国家战略，在更宽领域、更深层次上进一步开展人才培养的国际交流与合作。通过与海外名校开展学期交换、联合培养、暑期课程等方式，加大硕博联合培养项目开拓力度，筹建中外合作办学机构，引进海外优质教育资源，继续在第三学期课程、线上课程中拓展学生全球视野，持续实施专项资助计划，持续丰富学生的国际化培养体验。

加快规模化培养高水平国际组织后备人才，构建国际组织合作网络，在服务国家需求、参与全球教育治理中抢占先机。试点开设“国际组织与全球治理人才试验班”，推行“专业+双外语+国际组织实习实训”的国际组织后备人才培养模式，探索国别区域研究人才培养模式，加大国际传播人才培养力度；积极向联合国教科文组织、世界银行、国际劳工组织、国际粮农组织等机构推送实习生和毕业生，培养学生的全球胜任能力和全球治理能力。

持续优化留学生管理体制机制，健全、拓展招生渠道和形式，吸引优质生源，严把生源质量关，加强国际生源基地建设；加强来华留学全英文学历教育项目建设和质量评估，打造“留学武大”品牌；积极探索海外合作办学，在“一带

一路”沿线国家（地区），布局海外校区；加强教育教学信息平台建设，稳步推进基础设施建设，提高来华留学教育、管理服务水平。

（2）提高国际科研合作水平及影响力

深入挖掘现有国际合作资源，建好建强高水平国际科研合作平台，切实推进与顶尖高等级教育机构的战略合作，推动优势学科与特色学科参与全球科研合作与竞争，扩大先进科研成果和技术在“一带一路”沿线国家（地区）的推广应用；结合学校哲学社会科学研究优势学科及特色，整合学校现有资源，加强国际高端智库建设，推动区域国别研究特色发展、错位发展，增强服务国家战略和区域社会发展的能力。加快建设高水平国际学术期刊建设，推动与新型媒体的融合出版，增强我校学术期刊国际影响力；支持和鼓励有条件的领域创办代表国际学术前沿、填补国内空白的高水平期刊，形成影响广泛、学科丰富、层次合理的期刊体系。支持并积极推荐学者到国际学术组织任职，参与国际教育治理；牵头成立行业学术类大学国际联盟，参与相关国际组织的国际规则和国际行业标准、政策的研究与制定。

（3）提升国际化管理与服务能力

建立健全国际化工作联动与协调机制。完善国际化政策和制度，加强院系国际化管理队伍建设，建立科学规范的国际化评价和激励体系，提升国际化管理能力和服务水平。加强国际教育云平台建设，实现资源科学有序管理、信息共享、在线数据多维分析，提升国际化信息管理服务水平。鼓励、

引导各学院（系）积极主动推进国际化办学，营造全校一体的国际化办学氛围。实施管理队伍国际素养提升计划，建立国际化培训和交流机制，拓展海外交流学习渠道和研修项目，切实提升学校整体国际化办学水平，推动学校国际化工作的规范化、科学化、高效化。

（六）文化建设

坚持以一流大学精神和大学文化为目标，充分发挥大学文化涵育、凝聚和引领功能，为一流大学建设提供坚强有力、历久弥新的文化支撑和动力源泉。

1. 预期目标

大力推进以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以社会主义核心价值观为统领，大力传承创新中华优秀传统文化、弘扬珞珈红色文化、锻造社会主义先进文化，进一步凝练、弘扬以校训精神为核心的武大精神，打造有特色的校园文化品牌和文化地标，不断提升校园文化建设质量，深入推动以文化人、以文育人。统筹推进传统媒体与新兴媒体之间互融互通；加强海外网络传播平台建设，提升学校的国际影响力；切实维护学校政治安全，提升网络舆论引导能力。

2. 主要举措

（1）强化谋篇布局，繁荣发展学术文化

开展“‘面向 2035’哲学社会科学战略行动计划”和“未来工程”。加强哲学社会科学研究重镇建设，打造高端珞珈智库，积极推动中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系构建，不断扩大国际影响。

(2) 加强学术学风建设，营造“拓新”氛围

加强师德师风与学术学风建设，努力培育与弘扬卓越大学文化和精神。以学术文化为重点，继续锻造“珞珈讲坛”等高端品牌，营造有利于重要文化传承的学术精品不断涌现的学术氛围。组织开展高水平学术交流和学科竞赛，搭建师生科研交流互动舞台，激发学生创新创造潜能，营造良好的科研学术氛围。

(3) 推动创新理论学习，实施价值引领

坚持不懈用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，加强理论研究阐释，催生高质量成果。以理想信念教育为核心，以培育建设社会主义核心价值观为重点，建立健全“不忘初心、牢记使命”的制度和长效机制，持续开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等“四史”教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，弘扬党和人民在各个历史时期奋斗中形成的伟大精神。在重大纪念日、开学季、毕业季、樱花季等重要节点，开展形式多样的品牌校园文化活动，完善开学、毕业以及荣誉表彰等典礼仪式，营造浓厚氛围，凝聚奋进力量。按制度化、精品化、内涵化的方向打造活动品牌。

(4) 创新精神文明建设，推进文化育人

推进优秀传统文化进校园，支持校园原创文艺精品创作，实施珞珈红色文化育人计划，推动博物馆育人联盟建设，不断涵养校园特色文化品牌。推进“珞珈百年文化工程”，培育独具特色的院系文化与学科文化、书院文化和山水体育文化，弘扬优良校友文化。启动武汉大学校史修订工作，制作

新版学校宣传片、校歌播放片。推进校园多功能新型实体书店建设，打造新的文化地标。

持续开展“美丽武大文明珞珈”“点赞身边人”“讲述珞珈故事”等精神文明创建活动，巩固深化“全国文明校园”创建成果，擦亮“全国生态文明教育基地”品牌，加强校园文化景观规划建设，启动校园形象识别系统建设，充分发挥“最美大学校园”和“最文明大学校园”的育人作用。

（5）统筹媒体融合发展，壮大宣传格局

统筹推进校园媒体融合发展，建成武汉大学融媒体中心，上线融媒体管理系统，创作一批有创新性和影响力的融媒体作品；加大国际化宣传，开设国际传播平台，构建海内外传播的融媒体生态；上线校园网络平台备案管理系统，完善网络评论员队伍建设，提升舆情预警和危机处置能力；实施“媒介素养提升工程”，加强基层宣传干部队伍建设，建立全方位共享、全员化参与、全领域覆盖的主流新闻舆论格局；加大国际化宣传，开设国际传播平台，构建海内外传播的融媒体生态。

（七）社会服务

面向国家重大需求，将一流大学和一流学科建设与推动国家和地方经济社会发展紧密结合，围绕“一带一路”倡议实施和国际国内双循环新发展格局的构建，立足湖北武汉，服务“长江经济带发展”“中部地区高质量发展”“长江中游城市群协同发展”等重大区域战略和湖北省武汉市产业发展战略布局，以创新成果转化和智库服务为主线，提升师生服务社会需求的参与度，拓展社会服务的领域和渠道，为国家

创新驱动发展战略不断作出新的贡献。

1. 预期目标

进一步强化电力、水利和测绘、生物医药等行业成果应用的优势，逐年提高工业制造、市政工程和信息化等领域成果应用比重，在城镇化建设、乡村振兴、污染防治、医药卫生等国计民生领域转化更多标志性创新成果。产生一批成套硬件装备、生产工艺、新药和植物新品种等形式的成果。产出若干重大思想、理论、文化成果，打造更具中国气派的珞珈智库方阵。建成更具影响力的区域医疗服务中心和公共卫生防治中心。到“十四五”末，服务支撑经济社会高质量发展的能力更加突出，服务国家治理效能提升的成效更加显著，服务人民健康的水平更加卓越。

2. 主要举措

(1) 提升创新成果转化能力，服务高质量发展新格局

面向国民经济建设主战场，深入参与长江教育创新带建设，积极响应湖北省“一主引领、两翼驱动、全域协同”的区域发展布局，以战略性新兴产业为引领，以先进制造业为主导，以现代服务业为驱动的现代产业体系规划，融入服务武汉打造“五个中心”，建设国家中心城市和国际化大都市的部署，推动优势学科领域成果产业化水平，加强知识产权试点高校建设，进一步健全完善科技成果转化全链条服务体系。加强核心专利技术、知识产权确权和保护，健全科学合理的技术转移激励和服务机制，推动学校科技成果转化服务中心实体化建设。加大校地校企技术转移共同体建设力度，推进空间信息智能服务产业等多种形式的产业技术创新联

盟建设，提高重大创新成果转化成效。加强和改进现有驻外研究院管理和运行工作，在国家战略发展重要区域和领域布局建设一批高水平成果转化研究院，对标地方中长期战略部署，服务学校核心工作，进行知识输出和科技转化，在服务地方经济建设中展现武大作为，作出武大贡献。

(2) 提高研究咨政水平，服务国家治理现代化

发挥哲学社会科学综合优势，提供有力的思想和理论支撑。面向社会主义法治、高质量发展、国家行政体系和社会治理、重大风险防范、国家安全等重大需求，在巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、贯彻落实新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展、提升改革决策水平、增强社会主义文化软实力、不断提高党的领导水平和执政水平等方面产出重大成果。推进智库对外传播能力建设和对外话语体系构建。加强成果质量管理，拓展智库成果报送渠道，提升服务质量和咨政效果，更好地服务于国家治理体系和治理能力现代化。

(3) 加快凝练医学特色优势，推动医疗卫生资源辐射共享

面对疫情提出的新挑战、实施健康中国战略的新任务、世界医学发展的新要求，加强转化医学的体系建设，加速基础研究成果向临床应用转化，加大临床医学研究中心建设，提升医药卫生创新能力。推进医药基础研究创新基地、重大疫情防控救治基地、重大病毒性疾病疫情诊断防治创新技术及储备基地等重大项目建设，提升医疗卫生应急能力。推动附属医院继续响应落实“分级诊疗”，深化现有医联体合作

模式，探索新时代医联体建设新举措，深入推进“互联网+医疗健康”服务，积极参与国家医学中心、国家区域医疗中心、湖北省医学中心的建设工作，落实湖北省影响群众健康突出问题“323”攻坚行动。推动附属医院建成智慧医疗、智慧服务、智慧管理三位一体的服务高效化、管理精细化、决策科学化的智慧医院，加强医疗卫生资源共建共享，推进医疗信息互联互通，提升区域医疗协作水平，提高医疗服务能力和辐射范围。

（4）主动服务国家和地方经济社会发展

继续做好中央和地方“定点帮扶”工作，以扶智、扶志为着力点，采取教育帮扶、科技帮扶、健康帮扶等多种形式，巩固拓展脱贫攻坚成果，助推乡村振兴国家战略。全面贯彻落实第三次中央新疆工作座谈会和第七次西藏工作座谈会精神，根据教育部“对口支援西部地区高等学校计划”“高校银龄教师支援西部计划”的工作部署，在对口支援、合作共建等行动中勇于担当、主动作为、发挥带动作用，与新疆大学、西藏大学、乐山师范学院、湘潭大学、河北大学、西昌学院等携手，建立健全高效的协作共赢机制，促进自身学科优势和受援高校区域资源禀赋的深度融合，提高双方学科创新能力和水平，助力中西部高等教育振兴发展。

以促进终身学习体系和学习型社会构建为遵循，以增强“双一流”建设动能为目标，以品牌建设与质量效益提升为主线，加快继续教育管理改革和结构调整转型，提高服务经济社会发展的能力。

（八）校园建设

围绕学校人才培养和科学研究需要，做好校园中长期建设规划，进一步抓紧校园基本建设，统筹管理、合理配置学校资源，完善校区功能布局，改善校园交通环境，加强智慧校园建设，升级公共服务体系，构建与新型治理体系和一流大学标准相适应的现代化良好校园环境。

1. 预期目标

力争到 2025 年，通过校园环境整合治理工程、老旧建筑改造工程及新建项目，解决三环、弘博校外住宿学生回迁问题，缓解校内学生住宿紧张和学校教学科研建设用地紧缺的困难，极大改善教学科研用房条件，为全体师生开展高质量教学科研活动提供空间保障；提升沿湖区域校园建筑和环境质量，为学校未来发展拓展空间。到 2025 年底，基本建成业务体系、管理体系、技术体系三位一体的服务高效、治理精准、决策科学的智慧校园，实现精准化、个性化智慧服务，让广大师生享有更加便捷、安全、高效的信息化体验。

2. 主要举措

（1）优化校区用地格局，推进美丽校园建设

全面完善校园基本建设规划，稳步推进信息学部重建计划，完成和新启动一批重点规划项目建设，进一步优化环境，改善办学条件。建成水资源与水电工程国家重点实验室科研大楼、人文社科高等研究院大楼、尖端科技楼、城市设计学院教学楼、医学部 9 号科研大楼、人工智能与先进制造教学科研大楼、电子信息学院教学科研楼、信息学部 5 号科研综合楼等，使教学科研用房条件得到极大改善。完成信息学部

学生 17、18 舍、湖滨学生 14、15 舍、医学部学生 4 舍、工学部学生 14 舍等学生宿舍建设，解决校外学生住宿回迁问题，改善校内学生宿舍条件。完成沿湖 49 公顷校园环境综合整治工程、老旧建筑改造工程，极大提升校园沿湖区域建筑和环境质量，建设优美校园。积极推进校园中心区域部分老旧教工住宅搬迁、棚户区改造、教职工住宅建设等，腾挪建设用地，优化校园用地格局；同时争取校园周边拓展与合作共建，参与推进武汉光源、国家超算武汉中心、子午工程、信息空间工程等项目用地落实，建设生物医学工程学院和智慧医疗装备研究院新校区，争取网安校区扩容布局信息学科，为未来发展拓展空间。

（2）完善信息化建设与服务体制，加强智慧校园建设

优化信息化顶层设计，全面统筹战略规划和布局、统筹技术规范和标准、统筹项目实施和运行。深入推进信息化基础设施升级和改造，打造以 5G、大数据、云计算、人工智能、物联网和区块链等新兴技术为核心的“新基建”，构建“武大特色”的超级计算服务平台，做强“珞珈云”平台，完善电子校园卡服务体系，构建安全开放、交互沉浸、动态感知的智慧校园环境。深入推进数据治理和共享利用，完善数据标准，提高基础数据质量，优化共享交换，提升数据辅助科学决策功能，实现全校数据资源一体化管理和科学运维。深入推进业务流程梳理与优化再造，加强跨部门协同，打通“全数据流”，重塑“全业务流”，实现校务服务“一网通办”、校务治理“一网协同”、信息化运营“一网统管”。深入推进应用支撑服务体系建设，加强综合服务应用全生命周期管理，

为各类应用提供统一的数据调用、身份认证、角色授权、消息推送、签章签名服务。深入推进移动端服务优化，打造多端融合的“智慧珞珈”应用服务体系，不断提升用户体验，为教学科研生活提供便捷高效的信息化支撑。深入推进网络安全防护体系建设，提高网络安全防护和应急处置能力。

（3）加快新型基础设施体系构建，促进共享校园建设

继续推进大型公共服务平台及教学服务体系建设。加快智慧教室建设，打造统一的高水平教学公共服务平台。通过完善校内慕课平台，支持国家级一流线上课程（精品在线课程）建设，实现与教育部支持的共享开放在线课程平台的申报和共建。推进平台及大型仪器设备的共建共享，构建布局合理、功能完善、技术先进、运转高效的大型仪器设备共享平台。进一步完善大学生工程训练与创新实践中心建设，国家级、省级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心建设；积极推进国家超算武汉中心、重离子医学中心、集成电路加工平台、科研公共服务条件平台等公共科研实验平台建设，打造全面支撑武汉创新发展、湖北传统产业转型升级的智能时代新基建。

（4）健全校园管理服务体制，维护和谐校园建设

持续深化后勤体制机制改革，建立“权责分明、行为规范、有效监督、保障完善”的服务监管体系。优化校内医疗资源配置，完善教职员工医疗保障体制机制；完善附属学校的管理运行机制和教师队伍建设，全面提升附属中小学校教学质量和办学水平，解决教职员工子女上好学的难题；不断完善与世界一流大学相适应的后勤保障体制机制。

促进人事综合管理系统、财务系统、采购招投标管理系统、宿管-用电-维修等后勤后保信息管理系统和平台的升级改造。继续推进校园安全基础设施建设，健全校园安全管理体系，修订校园安全管理的规章制度，完善各项安全稳定应急预案。全面加强实验室安全管理，完善实验室安全管理的规章制度。加快推进网络安全保障体系建设，加强网络安全技术防护，提升网络安全应急能力。优化校园交通基础设施建设，强化人员、车辆进出校园管理。加强对全体师生员工的安全教育和相关人员的安全知识、应急能力培训，推动校园安全文化建设，创造平安、有序、和谐的校园环境。

四、行动计划

“十四五”期间，学校将聚焦发展的重点难点任务，大力实施十项行动计划。在卓越人才培养、一流学科发展、一流队伍建设等方面取得重大进展并形成显著特色，加快世界一流大学建设步伐。

（一）基础学科拔尖创新人才培养计划

目标：探索并逐步建立起适应新时代国家重大战略需求、符合教育和学科发展规律的基础学科拔尖创新人才培育体系。

路径：主动适应新技术、新业态、新模式、新产业需求，明确发展定位，强化创新精神，积极探索基础学科拔尖创新人才培养新模式。发力建设好哲学、物理学等8个在建“强基计划”专业，全力建设好拔尖学生培养计划2.0基地。推动高水平专家参与基础学科拔尖创新人才培养，配备一流的师资，提供一流的学习条件，创造一流的学术环境与氛围。

实行导师制、小班化培养。推进科教协同育人，鼓励国家实验室、国家重点实验室、前沿科学中心、集成攻关大平台和协同创新中心等吸纳拔尖学生参与科研项目，探索建立结合重大科研任务的人才培养机制。完善拔尖学生本-硕-博衔接的培养模式，推动与国内外高校拔尖计划学生交流学习、学分互认。建立固定的国际交流基地，给学生提供更多接触国际前沿科学研究和学术大师的机会，营造热爱科研、崇尚学术的氛围。推进弘毅学堂综合改革，在弘毅学堂部分学科中实行“2+2”培养模式改革，积极推动实现专业分流及流动制管理，开展弘毅学堂荣誉课程建设，推动落实弘毅学堂双学位制度和荣誉学位制度，深入推进学堂书院制建设，为学生创造良好的“全人”成长发展空间。

(二)“四新”人才卓越计划

目标：培养出对世界文化和人文思想有重大贡献的学者；能传承、创新和传播中华文明，能推动现代治理体系完善与社会进步的学术大师和领袖人物；有原创科学思想，能突破关键核心技术、引领未来科技进步的科技创新领军人才。

路径：瞄准重大科技前沿和经济社会发展问题，以国家重大战略需求为牵引，遵循教育教学和学生成长规律，创新育人模式。建设新工科、新医科、新农科、新文科，全面推进一流专业建设“双万计划”，深入实施“六卓越一拔尖”计划 2.0，加大创新人才培养力度。积极推进学校卓越工程师、卓越医生、卓越法治人才、卓越新闻传播人才培养计划等和拔尖计划专业人才的培养。大力加强新文科建设，推动哲学社会科学学科之间以及与自然科学相关学科之间的交

又融合，培养高素质、宽口径、强能力的新文科后继人才。开办哲学、政治学与经济学和哲学、经济学与法律、遥感经济学、制造经济学等试验班；改造传统工科专业并新建若干新型工科专业，全面推进“工科试验班”建设；探索“医学+X”复合型人才培养试点的新医科建设，推动口腔医学与理工科的复合交叉人才培养。充分发挥武汉大学学科门类齐全的综合型大学优势，以科教融合、产教融合、文理医融合、理工医融合为指引，新增跨学科专业招生，加大按学部大类培养和跨学科培养试点力度，探索面向交叉学科背景和拔尖创新能力的复合型多元化人才培养模式。瞄准国家重大战略需求，聚焦前沿科技，深入探索与国际一流企业合作办学；着眼于建设国家“高端智库”和培养国际化高端人才的需要，培养宽口径、高素质，具备全球胜任力的国际组织后备人才。着力加强研究生科研创新能力培养，引导研究生参与重大科研项目研究，在战略性、前瞻性和综合性实践中培养科研创新能力。

（三）弘毅学者计划

目标：建立“弘毅学者”人才发展体系，集聚、支持一大批优秀人才；完善人力资源开发和队伍建设体系，盘活用好人才资源，激发人才创新创造动能，构建“人尽其才，才尽其用”的师资队伍生态发展体系和良好文化氛围。

路径：引育并举，建立健全开放竞争机制，协调好师资引进和培养的关系，打通不同学科、不同类型、不同岗位教师的发展通道，统筹好存量人才和引进人才、国内人才和海外人才、国字号人才和非国字号人才、专任教师和实验支撑

队伍，建立校外引进和校内培养并轨发展的人才培育机制，引聚顶尖人才，培育领军人物，造就学术大师，培养战略科学家。坚持岗位管理、科学评价、择优聘任、聘期考核，建立健全人才工作协同机制，进一步优化服务人才的支撑环境。建立覆盖顶尖人才、学科带头人、优秀青年人才和学术新秀的导向明确、层次清晰、衔接紧密的新人才发展体系。

（四）学科交叉会聚计划

目标：大力促进学科交叉融合，打破学科组织壁垒，改革传统单打独斗的学科发展模式，围绕一批有基础、有条件、有望塑造未来发展新优势的重点建设领域，建立有组织的以重大战略需求和重大挑战问题为导向的学科交叉会聚发展和资源配置新机制，为新兴交叉学科发展提供战略储备，引导、辐射其他学科的融合发展。

路径：围绕人工智能与数智赋能、生命解码与人类健康、物质科学与先进制造、新能源与碳中和、天地探测与信息集成、智能感知与认知、全球治理与文明对话、长江生态保护与综合治理、乡村振兴等领域凝练关键问题，按照成熟一个、推进一个的原则，精准支持一批跨学科团队集成攻关。整合相关科研平台、前沿交叉平台，打造交叉研究学术共同体，促进哲学社会科学、自然科学、信息科学、工程技术、医学跨领域融合创新；吸纳社会、产业资源，建立科学、技术和产业的创新联合体，推进科教融合、产教融合发展；探索建立有效促进人才交叉互动、学科会聚造峰的长效机制。加快现代医学与重大疾病防治、数学与人工智能、集成电路与智能制造、考古与文化遗产、社会治理与乡村振兴等交叉优势

学科群建设。

（五）科技创新突破计划

目标：面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，明确方向、瞄准问题，推进科技创新生态系统建设，激发人才的创造力、增强创新链条的协同力、强化公平竞争的驱动力，为科技创新的可持续发展丰沛养料。

路径：尊重人才成长和科学研究规律，加强创新人才的引育，不断培养新生科技力量。加强基础研究，强化有组织团队攻关，提升原始创新能力，根据重要性和体量大小，进行三级规划，校级盯重大，院系抓重点，团队管面上，争取产出更多“从0到1”的突破性成果。巩固传统优势领域，集中力量攻克“卡脖子”技术。加快武汉光源、空天信息、量子技术研究院、珞珈实验室、集成电路加工平台等重大科技基础设施和平台建设，力争在国家实验室、国家重点实验室建设上取得新的突破，使承载原始创新的科研条件更加优越。加强与科研院所、企业的深度协同合作，畅通产学研用转化路径。围绕“一带一路”倡议和长江经济带、京津冀、长三角、大湾区、中部地区等区域建设产出更多标志性的原创科技成果。深化科技评价制度改革，营造热爱科学、崇尚创新的文化氛围。

（六）哲学社会科学繁荣计划

目标：加强战略性、全局性、前瞻性问题研究，提升哲学社会科学原创性和主体性，增强设定引领性议题和提炼标识性概念的能力，尤其在创新学术命题、学术思想、学术观

点、学术标准、学术话语方面的能力和水平。

路径：推动富于影响、体现传承的“珞珈学派”生成，建构富有特色的哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。重启“武汉大学百年名典”工程，弘扬珞珈优秀学术文化。持续资助出版重大标志性成果，策划推出“中国”“皮书”“话语”“前沿”“通史”“调查”“方法论”“海外”“读本”等为核心关键词的系列或丛书类出版物。重点支持连续性、系统性、长卷本的基础学科文献资料整理、研究和编撰，有计划、有重点、分批次地出版一批对中华优秀传统文化传承具有深远意义的标志性研究成果。优化以国家高端智库为龙头的珞珈智库体系。进一步做好哲学社会科学成果宣传推介工作，加强人文社科类成果的分门别类转化工作，更加强调人文社科类成果社会影响力。建构咨政建言类成果专门报送渠道。加强人文社科成果的新媒体全媒体传播，提升珞珈学术的全球传播力和影响力。

（七）求是学术文化涵养计划

目标：坚持求是求真，营造以原创成果为目标，追求内心宁静、展望未来星空的珞珈学术净土。培植科学繁荣的土壤，引导师生不懈追求科学精神，营造尊重科学、崇尚创新、对学术不端零容忍的良好氛围，为孕育强劲的原始创新奠定坚实的基础，为建设一流学科、培养一流人才繁荣弘毅求是文化。

路径：加大对基础研究的投入和引导，形成重视基础研究的科研氛围，让更多教师能心无旁骛地投入到基础研究中，以“十年磨一剑”的精神在关键核心领域实现重大

突破。同时，鼓励教授学者潜心教学，通过科研的不断精进为教学提供新源泉，形成“教学为流、科研为源”的学术景观。大力倡导科学精神和工匠精神，加大对优秀科学事迹与优秀科学家的宣传，将营造尊重科学、尊重科学家的学术氛围作为一项长期工作常抓不懈。在与科学相关的事件上，加强科学家的声音，注重引导舆论倾听、尊重科学家的意见，树立科学家在科学问题上的权威性。主张科学宽容，既鼓励创新，也允许试错和纠错，营造风清气正的学术对话环境，保护科学家科研工作的积极性。深入贯彻落实国家《深化新时代教育评价改革总体方案》，为科学家提供能够安心科研的条件，营造更有利于科技创新的环境。

（八）国际合作计划

目标：持续推进实质性国际科研合作，显著增强参与国际重大科技合作能力，围绕国际学术最前沿与重大关键性技术难题在世界范围内展开联合攻关，产出应对全球问题的一流方案及科研成果。

路径：整合校内国际科研合作平台资源，构建“武大-哈佛医学教育中心”等一流国际合作研究平台，布局实施一批高水平科研项目，扩大先进科研成果和技术在“一带一路”沿线国家（地区）的推广应用。筹建“武汉大学区域国别研究院”，在荷兰海牙设立“荷比卢区域研究中心”，打造区域和国别研究高端智库，增强服务国家战略和区域社会发展的能力。鼓励优势学科牵头成立学术类大学国际联盟，参与相关国际组织国际规则和国际行业标准、政策的研究与制定，提高学校在国际

学术舞台的活跃度和显示度；承办中英高等教育人文联盟峰会、筹建“中法非三方高等教育联盟”，为全球教育治理贡献力量。加快建设高水平国际学术期刊，不断提升我校学术期刊国际影响力；支持和鼓励创办更多代表国际学术前沿、填补国内空白的高水平期刊，形成影响广泛、学科丰富、层次合理的期刊体系。

（九）数智校园计划

目标：建设公共服务高效化、校务管理精细化、决策分析科学化的智慧校园。创新应用信息技术手段，推进信息技术与教学、科研深度融合，提升信息化服务学校科学决策与教育治理能力，以信息化有力推动学校事业高质量发展。

路径：按照“构建大平台、融合大数据、提供大服务”的工作思路，注重系统性、整体性、协同性，在更高起点、更高层次、更高目标上加快推进学校信息化建设，以数据共融共享为核心，以数据创新应用为着力点，以全校业务协同为主线，以面向师生服务为抓手，以网络信息安全为底线，构建安全开放的网络空间、触手可及的信息环境、科学高效的治理体系，打造决策科学、治理精准、服务高效的智慧校园，有力支撑互动探究的教育教学、融合创新的科学研究、高效协同的校务治理、智能便捷的校园服务，全面提升广大师生的获得感、幸福感、安全感。

（十）空间倍增计划

目标：盘活存量空间，优化增量空间，围绕国家战略和地方经济发展，在拓展办学空间的同时拓展智力空间，推动科技成果转化和知识输出，提升学校服务国家战略的支撑能

力。

路径：加强现有资源的调配使用和科学管理，盘活存量空间，切实解决和改善学校办学空间短板，高质量规划信息学部教学楼群建设，增加办学空间 40 万平方米。置身国家发展大局，在京津冀协同发展、长江经济带发展、中部地区高质量发展、长江中游城市群协调发展、粤港澳大湾区建设、长三角一体化发展、海南自贸区建设等国家区域重大战略新格局中拓展办学空间，依托海南国际教育创新岛等国家教育改革重大项目，谋划在相关省市开设分支机构或专业研究院，打造高层次人才引进桥头堡、国际交流与合作新窗口。融入地方经济社会发展，抢抓中央支持湖北一揽子政策机遇和湖北省武汉市补短板强功能的契机，推动省市进一步优化创新资源和创新力量布局，主动融入湖北高质量大学城规划建设，主动服务光谷科技创新大走廊建设，以项目合作为载体，积极参与武汉光源、国家超算武汉中心、公共卫生、人工智能、先进制造、空间信息等重要项目和重要领域建设，为重大学科方向布局、重大科研基础设施平台建设等提供空间。加快布局一批高水平成果转化研究机构，建立产教融合研究生联合培养基地，以知识输出、科研成果转化为核心，拓展学校创新研究、成果转化等办学空间。加快建强（国家）网络安全学院、生物医学工程学院和智慧医疗装备研究院，争取在三环线内、光谷武汉光源基地、临空港网安基地新校区、汉南区生物医学工程学院（筹）、泰康医学院等项目附近或与武汉接壤市（县）新增一定规模的办学用地。拓展和深化与地方政府、企业的战略合作，通过部省合建、校企合

作等形式，拓展自有实体空间、共享空间、云空间等，力争实现“一核多强”的空间布局。

五、改革攻坚

坚持党的领导和社会主义办学方向，以问题为导向，以改革促发展，从加强党的全面领导、提高思想政治工作质量、提升治理能力和水平、深化教育评价改革等方面精准发力，推动一系列体制机制改革，破除制约学校发展障碍，全面提高办学质量，奋力建设世界一流大学。

（一）坚持和加强党的全面领导

1. 坚持党对学校工作的全面领导

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党的领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，认真落实党委领导下的校长负责制，贯彻民主集中制，严格执行“三重一大”决策机制，把党的领导具体落实到学校改革发展和“双一流”建设等各项工作中，确保党的教育方针和党中央决策部署得到贯彻落实。加强学院（系）党的领导，强化学院（系）党委（党总支）的政治功能和组织功能，完善学院（系）党委会议、党政联席会议决策内容和程序，健全集体领导和个人分工负责相结合的运行机制。促进党委领导下的校长负责制与基层实际的有效结合。

2. 提升基层党组织建设质量

贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全体党员。推进“两学一做”学习教育常态化制度化。严肃规范“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议、主

题党日等基本制度，提高党内政治生活质量。加强党员教育管理监督，严格党籍和党员组织关系管理，提高党员队伍建设质量，保持党员队伍的先进性和纯洁性。推进党支部标准化规范化建设，加强“活力创新”工程、“双带头人”培育工程和机关“转作风树形象”工程建设，培育100个左右校级“样板支部”，进一步加强和改进离退休教职工党建工作，切实提升政治功能和组织力，推动基层党组织全面进步、全面过硬。坚持把政治标准放在首位，提高党员发展质量，加大在本科生、少数民族学生和高层次人才、优秀青年教师中发展党员力度。强化党建工作考评，落实基层党建工作责任制。

3. 加强干部队伍建设

进一步拓宽选人视野，畅通干部发展渠道，健全后续职业发展机制，优化干部队伍规模结构。突出政治标准、坚持事业为上、强化重实干实绩的用人导向，完善选任机制，进一步健全干部能上能下机制，建立健全优秀年轻干部选育管用全链条，全面提高选人用人质量。加强教育培养，实施“习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训计划”“干部专业化能力提升计划”等，继续通过定期培训、挂职锻炼、外派工作、轮岗交流等方式，不断提升干部队伍能力素质。强化监督管理，落实落细干部监督管理举措，构建“全方位、多层次、立体式”的干部监督体系。完善干部考核评价制度，强化考核结果运用。

4. 加强党的纪律建设和作风建设

坚持“严”的主基调，进一步健全监督管理机制，严明

政治纪律和政治规矩，强化督察督办和追责问责。开展形式多样的纪律教育，不断提升干部师生纪律法律意识。严查违法违纪行为，加大通报曝光和警示教育力度。持续巩固落实中央八项规定精神，加大作风领域突出问题专项治理力度，从严从紧抓实作风建设。

加强中央巡视、校内巡视上下联动，不断完善工作机制，稳中求进推进校内巡视全覆盖。坚持问题导向和目标导向相结合，紧紧围绕落实立德树人根本任务、深化“双一流”建设，细化巡视监督内容，推动政治巡视与教学、科研、管理、服务等同向发力。提高巡视整改“后半篇”质量，压实整改主体责任，建立健全巡视整改的责任机制、督促机制、评估机制、问责机制。以高度的政治责任感抓好中央巡视整改落实落地，推动巡视整改与发展同促进、同提高，不断强化巡视成果运用。

5. 加强统一战线和群团工作

坚持党对工会的领导，不断完善教代会工作机制，深化“三联一志愿”服务机制，健全教职工服务体系。不断完善党对共青团工作的全面领导，增强学校共青团的引领力、组织力和服务力，持续加强以“青年马克思主义者培养”为龙头的理想信念教育体系，逐步构建以“第二课堂成绩单制度”为支撑的学生发展咨询体系，提升共青团对学校改革发展大局，特别是育人中心工作的贡献度。持续推进“1631工程”建设，加强党外代表人士队伍建设，完善大统战工作格局，促进统战工作向基层延伸。加快老同志服务管理信息平台建设，增强为老服务精准化。完善老年大学制度建设，不断提升办

学能力和管理服务水平。

（二）创新思想政治工作机制

1. 健全“三全育人”体制机制

完善领导机制，全面加强校院两级党委对思想政治工作的领导，落实主体责任，贯通学校、部门、院系三个层面，健全党委统一领导、部门分工负责、院系组织落实、全员协同参与的责任体系。

优化协同机制，完善“三全育人”工作统筹协调与指导落实机制，强化协同联动，健全部门常态协作与分工负责机制，设立责任清单，严格工作督查，建立党政、校院（系）、部门、师生、主渠道和主阵地等协同的联席会议机制。

创新实施机制，强化体系建设顶层设计，确定工作任务责任书、实施路线图和完成时间表。突出改革重点，聚焦重点难点，设立重点攻关项目和改革试点。

改进评价机制，坚持工作评价和效果评价相结合，定期开展实地考察评测，完善建设标准与评价体系，健全工作激励与约束机制，将“三全育人”工作作为领导班子、领导干部和教职员工述职评议与绩效考核的重要内容，强化考核评价结果运用。

2. 推进思想政治理论课改革创新

以推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作为主线，实施思政课质量提升行动计划，完善思政课课程体系，加大思政课教育教学改革力度，不断增强思政理论课的思想性、理论性、针对性与亲和力。

以深入推进学科思政为引领，进一步加强全国重点马克

思主义学院和马克思主义理论一流学科建设，实施人文社会科学学术引擎计划，大力推进中国特色社会主义哲学社会科学学科体系建设。

3. 构建课程思政协同育人机制

建设课程思政新体系，以深入推进课程思政为重点，充分挖掘各类课程的育人元素和育人功能，自觉把党的创新理论贯穿教学体系与教材体系，形成更高水平的人才培养体系。

以实现思政教育和专业课教学工作深度融合为目标，充分调动院系和专业教师积极性，深化通识课教育改革，建设一批高质量学科导论课程和人文社会科学基础课程，梳理专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，建设一批课程思政示范项目，充分发挥专业课程的育人功能。

落实导师是研究生培养第一责任人的要求，加强班级导师与烛光导航师队伍建设，畅通师生联系沟通机制，充分发挥专业教师教书育人的主导作用。

4. 加强师德师风建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程。

严格招聘引进流程，把好教师队伍师德入口关。严格规范教师聘用，将思想政治和师德要求纳入教师聘用合同。加强试用期考察，全面评价聘用人员的思想政治和师德表现，对不合格人员及时解除聘用合同。高度重视从海外引进人才

的全方位考察，提升人才引进质量。

严格考核评价，落实师德第一标准。将师德考核摆在教师考核的首要位置，坚持多主体多元评价，以事实为依据，定性与定量相结合，提高评价的科学性和实效性，全面客观评价教师的师德表现。发挥师德考核对教师行为的约束和提醒作用，及时将考核发现的问题向教师反馈，并采取针对性举措帮助教师提高认识、加强整改。强化师德考核结果的运用，师德考核不合格者，年度考核一票否决，并取消在其一定期限职称评聘、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申报等方面的资格。

严格违规惩处，治理师德突出问题。推动落实《新时代教师职业行为十项准则》等文件规范，制定符合学校实际的教师职业行为负面清单，把师生反映强烈、社会影响恶劣的突出问题作为重点从严查处。一经查实，要依规依纪给予组织处理或处分，严重的依法撤销教师资格、清除出教师队伍。建立师德失范行为信息库，健全教师各类评奖和申报前的师德失范行为查询制度。

（三）全面提升一流大学治理体系

1. 完善学校和基层各级组织的决策机制

全面推进依法治校、依章办学，以法治思维和法治方式引领、推动、保障学校改革与发展，建立健全以武汉大学章程为核心的制度体系，完善学校决策与执行机制，不断推进决策、管理的科学化、民主化、法治化。坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。进一步健全党委与行政议事决策制度，

明确党委全委会、常委会和校长办公会议事规则、议事范围和决策程序，推进学校科学民主决策。建立并完善学校党委与行政定期沟通制度，加强对重大议题的前期酝酿和充分沟通，着力营造相互理解、相互支持、相互信任的工作氛围。建立健全重大决策专家论证咨询制度、重大决策风险评估机制等决策支持体系。健全学院（系）党委会议、党政联席会、教授委员会、教师代表大会等决策体系，完善内部管理制度和运行机制，不断提升学院（系）治理能力。

2. 健全学术治理体系

优化校学术委员会工作机制，充分发挥学术委员会在探索建立科学的评价体系，形成定性与定量结合的综合评价方式，引导学术评价突出科学精神、创新质量、服务贡献，推动学校回归学术初心、净化学术风气、优化学术生态等方面的引领作用。优化学部学术委员会工作机制，充分发挥学部学术委员会在加强学科重点领域、重点项目的论证，跨学科、跨学部力量和资源的整合，医工、医理、信工、文理的新兴交叉学科平台的谋划等方面的重要作用。建立校学术委员会与学部学术委员会之间的联席会议制度，谋划构建学部之间有效交叉融合的体制机制。

3. 完善民主管理监督机制

完善教职工代表大会制度、学生代表大会制度，加强工会、共青团、学生会、研究生会等群团组织建设和，充分发挥各级民主党派、无党派人士在学校改革发展中的重要作用。畅通各方参与民主管理的渠道，健全民主监督体系，建立公开、公平、公正的民主监督环境，形成完善的信息公开、监

督评价和追责惩治制度体系。

4. 构建社会参与办学机制

进一步完善学校理事会、教育基金会、校友会等“三会”联动的社会参与办学机制，充分发挥理事会咨询、协商、监督等功能。深化与行业企业的合作，拓展“政产学研用”五位一体的社会协同人才培养机制。创新与政府、科研院所、社会各方沟通合作的渠道和机制，促进成果、人才、资本、平台、服务等资源的整合和共享，建好学校持续创新发展的资源库、能量池。深入推进信息公开，构建政府、社会、企业、学者广泛参与的多元评价体系，加强社会监督，进一步保障办学资源合理配置和有效利用。加强校友会建设，改进和完善校友服务工作机制，有效发挥校友在促进学校建设发展中的重要作用，建设学校与校友发展共同体。

5. 提升协同管理服务水平

深化放管服，坚持服务学校发展、服务学者、服务学生的基本原则，以调整职能、理顺关系、提高效率、强化服务为目标，优化机关部门组织结构、业务模块和 workflows，进一步推动管理职能转变，提升学校统筹谋划、协调组织的能力。建立一流服务标准，构建分级责任体系，明晰工作职责，增强管理效能，提升服务质量。深化信息化服务，通过“一网通办”，推进流程再造，不断优化跨部门办事流程，建设一个面向全校所有用户的、功能完善齐全、高度友好性的综合服务大厅，新建各类微应用和微服务，所有服务项目尽量“一次都不跑”。在协同服务中进一步深化校院（系）两级管理综合改革。

6. 建立适应可持续发展的财务治理体系

多元筹措资源，加强经费保障。依托国家、地方投入主渠道，面向市场、服务社会，坚持以贡献服务求支持，广泛筹措资金，发挥人才发展专项资金、产业投资基金等政府投入的引导和撬动作用，建立稳定的政府、企业、社会多元投入机制。力争省（市）共建支持经费继续常态化并保持增长，拓展企业共建学校、学院及学科形式，充分发挥校友会、教育发展基金会、理事会的作用，积极争取社会捐赠，吸引社会各界对学校事业发展的支持。

优化资源配置，提高使用效益。做好中长期财务规划，完善财务管理制度，确保学校财力可持续发展。完善内控制度体系建设，强化自我约束能力；完善预算体系建设，加强精细化管理，优化项目储备机制，强化预算执行，实行财务管理绩效考核，增强学校集中财力办大事的能力；健全以任务需求和建设效益为导向的资金投入机制；进一步规范会计核算，加强和规范资金安全运行效益管理。坚持依法采购，进一步健全采购与招标管理服务体系，优化采购服务，提高教育资源利用效率。建立健全学校监督机制，完善审计监督服务体系，加强对重点领域资金、资产、资源的审计监督，增强监管实效；加强学校国有资产的监督与管理，增进国有资产（本）收益，完善对外投资管理体制和资产经营公司治理结构，强化对董事会、监事会履职情况的考核，进一步理顺事业资产管理体制，实现事业类资产全口径管理，确保国有资产的安全完整与保值增值。

（四）系统推进教育评价改革

1. 设立“一流毕业门槛”，改革学位评价标准

以创新为遵循，全面提升学位论文质量标准，加强对本科毕业论文的规范管理、分类评价；实施《武汉大学研究生申请博士学位创新成果规定》，修订《武汉大学研究生学术创新奖评选办法》，建立多元化创新成果评价体系，提高学位授予标准。

2. 推进“一流课堂建设”，完善教学质量评价体系

大力实施《武汉大学关于加强高层次人才和科研机构教授为本科生授课实施办法》，明确教授为本科生授课是学校的基本教学制度，推进高水平师资全员参与本科教学。结合《武汉大学教授本科教学工作考核若干规定》，改革教师教学评价制度，建立完善的教学质量评价体系，激励教师立足教学本位，回归育人初心。

3. 突出创新引领，改革科研成果评价机制

不唯论文、奖项，根据不同学科，探索建立更加注重创新能力、成果质量和学术贡献的评价标准。结合学科属性，推进代表性成果评价制度，探索长周期评价。推行突出成果破格制度，增加技术创新、发明专利、成果转化、技术推广、公共服务等评价指标的权重。

4. 坚持德才兼备，完善干部考核制度

修订《武汉大学中层领导班子和领导干部考核工作办法》，进一步完善优化考核内容及方式方法，将干部担当作为、岗位履职能力、制度执行力和治理能力纳入考核指标，注重把干部考核与年度考核、平时考核、干部考察、院系考

核、巡视巡察、执纪监督等工作有机结合。党政管理干部提拔原则上应有思政课教师、辅导员或班主任等学生工作经历。

5. 实施综合分类评价，完善院系事业发展考评机制

深化校院两级管理改革，全面实行全员聘用考核，改进岗位履职评价，以立德树人成效为建设发展评价的根本标准，健全学院（系、所）以三年为周期的综合评价与年度测评相结合的考核评价制度，将目标管理考核结果作为学院（系、所）发展资源动态调整的主要依据。

六、组织实施

本规划是学校“十四五”时期的发展战略，必须从组织、计划、协调、监督等方面保障实施，激发全校师生员工的主动性和创造性，确保目标任务顺利完成。

（一）统一规划体系，形成规划合力

加强组织领导。成立“十四五”规划编制工作领导小组和规划落实专班，全面负责规划编制和实施工作的领导、组织和协调。

完善规划体系。理顺学校总体事业发展规划、专项规划和学院（系）规划的相互关系，明确各类规划功能定位。建立以学校总体事业发展规划为统领，以学院（系）规划为基础，以专项规划为支撑的定位准确、边界清晰、功能互补、统一衔接的“十四五”规划体系，进一步明确学校“十四五”时期的发展目标、建设思路和举措方案，形成规划合力，指导学校发展。

（二）加强过程管理，保障措施落地

明确责任分工。对规划确定的改革发展重点任务，明确

责任分工，制定时间表、路线图、任务书。规划编制部门和相关责任单位对八大发展任务、十大行动计划、四大改革任务等规划任务进行统筹协调、整体推进，将规划发展目标任务按年度分解，强化年度任务和规划的有效衔接，建立上下对应、分工负责的规划目标管理体系，保障规划目标任务的顺利完成。

实施动态监控。优化规划动态监测评估机制，加强校院两级三类规划执行的过程管理和目标管理，组织开展规划实施年度监测分析、中期评估、总结评估，探索第三方评估机制。建立规划实施的调整机制，在强化规划的权威性、严肃性的同时，注重规划的实施效果；建立规划实施反馈机制，加强对规划实施的组织、协调和督导，及时发现问题；在规划实施过程中，根据外部环境的变化，在学校事业发展确有需要的情况下，可在经过一定审议程序，报党委常委会批准后，对规划进行必要的调整或充实。

（三）强化考核评价，提升实施质量

加强绩效考核评价。学校进一步优化规划导向的资源配置机制，根据规划确定的建设目标和发展方向统筹安排各类资源。

建立健全监督考核机制。各部门和学院（系）负责人要切实提高规划执行的责任意识和执行能力，将规划执行情况纳入本单位年终总结报告。学校加强对规划实施情况的考核力度，开展阶段性检查与考核，并将规划执行情况纳入绩效考核内容；将规划执行考核结果作为学校资源调配、奖励惩戒的重要依据。

注重宣传引导。学校在规划动员、实施和总结的各个阶段做好发展规划的宣传工作，增强全体师生员工对学校发展目标 and 任务的认同感，进一步凝聚共识。优化和完善相关奖励制度和办法，对出色完成规划目标任务的单位和个体进行奖励，激发全体师生员工参与规划实施、建设世界一流大学的积极性与创造性。